



akhbar MAHASISWA

Universiti Pertanian Malaysia

KOLEKSI ARKIB U.P.M.

40134

Di dalam

- Pentingnya PA
- Personaliti ZILA
- Gelagat Orentasi
- Biasiswa
- Kenapa Ia Terbaik
- Siswa Jam 3.00 pagi
- Telekuliah
- Tokoh Akademik

KELUARAN KHAS MINGGU SUA IKENAL SESI 1991/1992

SELAMAT DATANG KE UPM

BASIR IBRAHIM

NAIB Canselor Universiti Pertanian Malaysia Profesor Tan Sri Dato' Dr. Nayan bin Ariffin mengucapkan SELAMAT DATANG KE UNIVERSITI PERTANIAN MALAYSIA kepada semua pelajar baru. Di dalam perutusan khas sempena menyambut pelajar-pelajar baru, Prof. Tan Sri berharap bahawa kehijauan kampus universiti ini dan suasana yang hening dapat memberikan motivasi kepada pelajar-pelajar ke arah mencapai kecemerlangan dalam semua lapangan.

Menurut Prof. Tan Sri, universiti adalah sebuah "Pusat Ilmu" dan "Pusat Kecemerlangan", oleh itu komitmen universiti adalah terhadap mencari, memperkaya dan menyebarkan ilmu pengetahuan di samping memastikan setiap usaha mencari memperkaya dan menyebarkan ilmu mencapai taraf kecemerlangan.

Dalam mencapai kecemerlangan tersebut mengikut Prof. Tan Sri, kedua-dua pihak iaitu pelajar-pelajar dan universiti



Prof. Tan Sri Dato' Dr. Nayan b. Ariffin
Naib Canselor

hendaklah saling sokong menyokong agar matlamat tersebut dapat disempurnakan.

"Pada peringkat pelajar, kecemerlangan bermakna penggunaan kebolehan dan kemahiran pada satu peringkat yang paling tinggi dalam semua usaha bagi mencapai kejayaan yang maksimum dan terbaik."

Universiti adalah Pusat Kecemerlangan dan Pusat Ilmu

Sementara di pihak universiti pula, Prof. Tan Sri menambah, universiti menggubal dasar yang menjelaskan ekspektasi dan matlamat tinggi dan memastikan setiap pelajar mencapainya. Dalam perkara ini Prof. Tan Sri memberi jaminan bahawa pihak universiti sentiasa bersedia dan dengan sedaya upaya membantu pelajar untuk mencapai ekspektasi dan matlamat tersebut.

Prof. Tan Sri berharap pelajar-pelajar baru dapat menggunakan kesempatan mengikut program di universiti ini untuk mengasah bakat dan potensi diri untuk masa depan yang lebih baik. Ini disebabkan pendidikan universiti dapat memberi jaminan ke arah tersebut. Mengikut Prof. Tan Sri lagi, bahawa pendidikan universiti adalah merangkumi aspek akademik, kokurikulum dan pembinaan personaliti. Pelajar-pelajar hendaklah berkecimpung dalam ketiga-tiga aspek tersebut sekiranya saudara saudari hendak menikmati sepenuhnya pendidikan universiti.

**PEMBELAJARAN
DI UNIVERSITI
BUKAN UNTUK
KELUARGA
DAN
DIRI SAHAJA:
TNC-HEP**



Prof. Dr. Sulaiman Hj. Mohd. Yassin

TAHNIAH kepada pelajar-pelajar baru yang berjaya memasuki Universiti Pertanian Malaysia (UPM) bagi sesi 1991/92 kerana peluang untuk sampai ke universiti bukanlah untuk semua. Kata Timbalan Naib Canselor HEP, Prof. Dr. Sulaiman Mohd. Yassin.

Pelajar-pelajar perlu bertekad supaya menjadikan pembelajaran di universiti bukan hanya untuk mendapat laba bagi keluarga dan diri tetapi ia untuk berkhidmat kepada masyarakat.

Semasa berada di universiti pelajar-pelajar perlu mengejar kecemerlangan dalam kedua-dua bidang iaitu akademik dan kokurikulum kerana kecemerlangan akademik sahaja tidak mencukupi kerana graduan yang serba boleh lebih diberi pengiktirafan oleh mana-mana institusi pekerjaan di negara ini. Tambah beliau semasa ditemuramah oleh wakil wartawan KAM. Wawancara penuh di m.s. 4.

Hadiah Sastera
1990

UTUSAN MELAYU PUBLIC BANK

**DUA SISWA UPM MENANG
HADIAH SASTERA UTAMA**

UTUSAN MELAYU - PUBLIC BANK



Amin Minhad



Lim Swee Tin

Oleh: SAAID MAJID - PBMP
DUA siswa Universiti Pertanian Malaysia (UPM) memenangi Hadiah Sastera 'Utusan Melayu-Public Bank' dalam dua kategori berasingan yang telah diadakan pada 9 Mei lalu di Hotel Equatorial Kuala Lumpur.

Saudara Amin bin Minhad atau nama penanya Aminhad dari program Bachelor Pendidikan Bahasa Malaysia se-

bagai Bahasa Pertama (PBMP) telah dipilih sebagai salah seorang pemenang hadiah utama dalam kategori Cerpen Remaja dengan judul cerpennya 'TINA'.

Beliau menerima hadiah berupa wang tunai sebanyak \$500.00 beserta watak penghargaan dan judul cerpennya dipilih sebagai judul antologi cerpen dan sajak yang dilancarkan pada petang tersebut.

Manakala seorang lagi siswa UPM

yang memenangi Hadiah Sastera dalam kategori sajak ialah Lim Swee Tin dari program Bachelor Pendidikan Bahasa Malaysia sebagai Bahasa Pertama (PBMP).

Sajak beliau yang berjudul Benang Kehidupan telah dipilih sebagai salah satu penerima hadiah utama dalam kategori sajak dan beliau menerima wang tunai sebanyak \$500.00 beserta watak penghargaan.

as/M
1992
9

akhbar MAHASISWA

UPM sentiasa mengalu-alukan kedatangan semua pelajar baru. Alu-aluan ini merupakan tunggak utama ke arah membentuk pemimpin-pemimpin masyarakat yang berwibawa.

Selama seminggu pelajar-pelajar diperkenalkan kepada kehidupan kampus, selama itu jugalah pelajar-pelajar mempelajari cara sebenar hidup seorang mahasiswa yang sentiasa mengejar masa selari dengan tanggungjawab terhadap masyarakat.

Penyesuaian yang diperkenalkan inilah perlu dipupuk dan diamalkan oleh pelajar-pelajar agar tidak kecundang atau 'nyah' dari kampus ini. Setiap pelajar memerlukan masa yang berlainan untuk

menyesuaikan diri mereka, tertakluk kepada keupayaan dan kecanggihan mereka menghargai masa dan kebolehan diri.

Apa yang lebih penting, segala bimbingan, bantuan, nasihat dan penyediaan yang diberikan adalah bertujuan mencapai cita-cita pengajaran tinggi sepanjang tempoh berada di universiti ini.

Pelajar-pelajar haruslah sentiasa berwaspada dan menggunakan tema minggu suaikenal ini, 'Berilmu dan Berbakti', dengan sebaik-baik mungkin. Minggu ini merupakan titik permulaan pembentukan cara berfikir sesuai dengan corak pendidikan yang sedia ada di universiti ini.

Aspirasi negara haruslah difahami

SUAIKENAL

agar kelak tidak dicemuh oleh masyarakat yang sentiasa bekerja keras demi mengalirkan wang untuk keperluan kita di sini. Kepentingan memberikan idea-idea yang professional haruslah dijadikan prinsip kepada diri.

Mereka harus mengambil kesempatan dari program yang telah dirancang untuk mengujudkan hubungan yang baik sesama pelajar mahupun sesama pegawai-pegawai di universiti ini.

Dunia baru di sini tentu sekali berbeza lagi amat mencabar. Tetapi cabaran itu mesti dilalui dengan pemikiran yang tekad dan jitu untuk mempelajari ilmu kemudian mengajar kepada orang lain.

Pendedahan baru ini sedikit sebanyak akan sentiasa mengejut para pelajar selama mana ia membawa kepentingan ilmu dan membina moral mereka.

Lain ulu lain parang, lain dahulu lain sekarang. Perspektif dan caragaya berkomunikasi haruslah diubah selaras dengan matlamat universiti. Seimbangkan segala ilmu ini dengan memenuhi jadual-jadual baru yang menempatkan para pelajar ditahap yang membanggakan.

Semarakan diri dari perjalanan hidup di kampus ini kepada mereka yang masih belum dapat mengenali perjuangan sebenar ke arah kecintaan kepada negara.

PERUTUSAN YANG DIPERTUA MAJLIS PERWAKILAN PELAJAR UPM



Saudara Mohd. Ghazali Hamzah (kiri) YDP MPP

MAHASISWA adalah sebahagian daripada masyarakat dan merupakan generasi yang akan meneruskan kesinambungan warisan generasi lalu. Untuk meneruskan kesinambungan generasi tersebut, mahasiswa tidak boleh menjadi jumud atau statik sebaliknya mestilah mempunyai pemikiran yang positif dan kreatif. Mahasiswa selalu dianggap golongan intelektual yang mempunyai pengetahuan yang luas dan dapat menggunakan fikiran secara matang dan optima. Oleh itu mahasiswa mestilah sentiasa mahu menimba ilmu dan berusaha mendalami lagi pengetahuan yang sedia ada.

Sesungguhnya kemampuan berfikir semata-mata tidak dapat menangani semua masalah yang wujud tanpa disertakan dengan akhlak yang mulia. Mahasiswa seharusnya dapat meningkatkan kematangan berfikir dengan berteraskan akhlak yang terbit dari pedomam agama. Kedua-dua aspek jika diutamakan akan menghasilkan natijah yang dapat memberikan kebaikan kepada diri, keluarga, masyarakat dan negara.

Mahasiswa hari ini juga tidak lagi disogokkan dengan ilmu pengetahuan semata-mata, tetapi sebaliknya perlu dilatih dengan berbagai kemahiran. Kegagalan mahasiswa bersaing dan memenuhi hasrat kerajaan dan swasta hari ini kerana mahasiswa tidak berketrampilan atau kurang mahir dalam satu-satu bidang. Oleh itu mahasiswa harus prihatin dengan keadaan ini dan mahu melengkapkan diri bukan saja dengan ilmu pengetahuan, malah menguasai beberapa kemahiran tertentu sesuai dengan perkembangan dan kemajuan dunia yang semakin canggih. Inilah yang diharapkan oleh PMUPM dan semua mahasiswa ke arah membentuk generasi yang intelek, berakhlak dan berketrampilan.

Disusun oleh:
SAPURA MOHD SUHAIMI
Program Bachelor Sains
(Kepujian)

SIDANG REDAKSI

akhbar
MAHASISWA
Universiti Pertanian Malaysia

Ketua Editor:
Zain Ariff

Editor:
Norhanida Noordin Merican
Hasani Hassan

Ketua Penyunting:
Saa'id Majid

Ketua Rekabentuk:
Hussain Osman

Ketua Pengedaran:
Norazuwa Mohd. Pahri

Ketua Pengiklanan:
Ahmad Jusoh
Nik Shafirudin Nik Shahar Shah

Pemberita:
Anggota Kelab Akhbar Mahasiswa

MUSNAH SUDAH TITLE ANAK MANJA

TIADA siapa akan memanjakan anda sebaik saja anda menjejak kaki di universiti dan jadikan universiti tempat berseronok dan boleh belajar, lupakanlah sejenak segala kemesraan bersama keluarga.

Universiti tempat untuk anda bergembira dan boleh belajar dengan penuh minat di dalam bidang masing-masing dan tumpukan perhatian saudara kepada semua aktiviti minggu suaikenal yang akan anda alami.

*'Kepada pelajar baru sekalian
Tahniah kami ucapkan
Selamat datang kami alukan
Keselesaan anda kami utamakan
Tuailah padi antara masak
Besok jangan layu-layuan
Intai kami antara nampak
Besok jangan anda ketinggalan.'*

Tidak ketinggalan, Timbalan Naib Canselor, Prof. Dr. Sulaiman Hj. Mohd Yassin turut mengalu-alukan kedatangan saudara semua ke kampus ini.

Beliau memberi 11 garis panduan untuk menjadi pelajar cemerlang dalam kedua-dua bidang kurikulum dan kokurikulum untuk menjadi keluarga cemerlang dengan CGPA 3.5 ke atas, seperti berikut, cintakan pembelajaran, kedalaman pemahaman, kebebasan pemikiran, penghayatan perubahan zaman, pemahaman global, kematangan moral, kematangan estatika, keluasan pemikiran, celik huruf, celik angka dan penguasaan bahasa tambahan contoh Bahasa Jepun. **M. NAYAN DRIS**

KOLEJ KEDIAMAN BUKAN ASRAMA

WAN ZUHAINIS SAAD
(Program Matrikulasi Sains)

SATU peraturan yang dikenakan kepada pelajar-pelajar baru ialah mereka semua dikehendaki tinggal di kolej-kolej kediaman. Ini satu syarat yang menggembirakan. Gembira kerana ianya adalah kolej kediaman dan bukannya asrama.

Penghuni kolej kediaman adalah terdiri dari mahasiswa. Di Universiti Pertanian Malaysia (UPM) terdapat 9 buah kolej kediaman yang purata penghuninya setiap sebuah kolej ialah 550 mahasiswa. Kolej kediaman yang terbaru ialah Kolej Pendita Zaaba dan Kolej Cikgu Rashid merupakan kolej yang pertama dibina.

Oleh kerana penghuni kolej adalah mahasiswa dan kemudian dengan jumlah yang ramai pula maka kolej kediaman secara otomatis menjadi tempat himpunan "scholar" atau orang-orang bijak pandai. Maka cara hidup Penghuni-penghuni kolej kediaman adalah cara hidup orang-orang bijak pandai. Dari hal kelakuan seperti cara berhubung, cara mengendalikan aktiviti, cara berbincang cara mengemukakan pendapat, pandangan atau permohonan, cara berkawan, cara bercakap, cara menggunakan kemudahan dan lain-lain, semuanya mestilah cara orang bijak pandai.

Di kolej kediaman mempunyai pel-

bagai kemudahan dan terdapat di dalam atau di luar bangunan kolej. Semua kemudahan ini menunggu mahasiswa menggunakannya untuk faedah personaliti diri. Dari hal-hal rekreasi dan sukan, hinggalah kemudahan-kemudahan ruang untuk beraktiviti seperti bilik mesyuarat, bilik sembahyang, bilik interaksi, bilik rehat dan macam-macam lagi. Malah kemudahan pejabat seperti meja, kerusi, alatulis dan lain-lain tersedia untuk digunakan. Pendekata kemudahan ini adalah untuk orang bijak pandai menggunakannya.

Satu perkara yang paling istimewa yang tidak ada di asrama atau di hostel-hostel malah di hotel-hotel juga ialah kolej kediaman mempunyai satu struktur pentadbiran yang sangat unik. Kolej-kolej mempunyai Pengetua dan fellow-fellow yang terdiri daripada pegawai-pegawai universiti yang mahir dan berpengalaman. Peranan mereka adalah untuk membantu pelajar atau penghuni untuk membina personaliti diri. Inilah yang istimewanya. Semua pengetua terdiri dari pegawai yang 'sayang' pada penghuni kolejnya dan bersedia pada bila-bila masa untuk membantu pelajar menyediakan diri untuk masa hadapan.

Kemudahan, struktur dan pengetua serta fellow-fellow kolej kediaman menanti anda untuk sama-sama menggilap potensi diri.

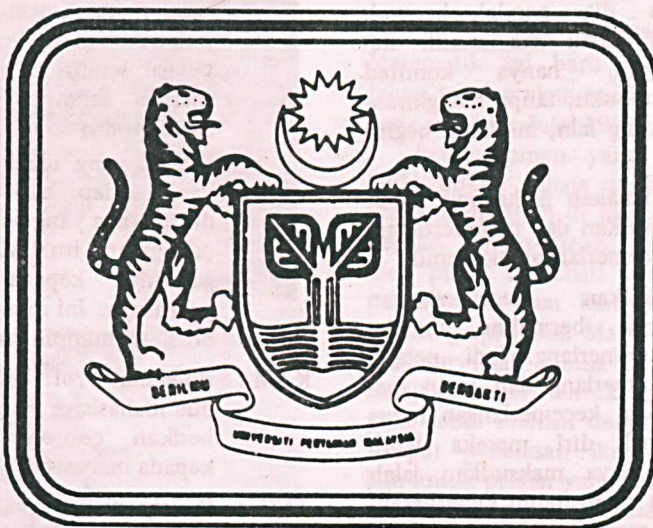
CANSELOR, PRO CANSELOR DAN Pengerusi MAJLIS UNIVERSITI PERTANIAN MALAYSIA

Lencana Universiti Pertanian Malaysia telah diperkenankan oleh Duli Yang Maha Mulia Sultan Selangor, Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah Al-Haj Ibn Al-Marhum Sultan Hisamuddin Alam Shah Al-Haj D.K., D.M.N., S.P.M.S., S.S.S.A., D.K.M.B. (Brunei), D.K. (Terengganu), D.K. (Kelantan), D.K. (Perlis), D.K. (Johor), D.K. (Kedah), D.K. (Negeri Sembilan), D.K. (Perak), D.K. (Pahang), S.P.D.K. (Sabah), D.P. (Sarawak), D.P.S.M., D.U.N.M. (Melaka), Canselor Universiti Pertanian Malaysia. Persetujuan baginda ini diberikan kepada Naib Canselor Pertama Universiti, Profesor Tan Sri Dr. Mohd. Rashdan bin Haji Baba ketika beliau mengadap baginda pada hari Khamis 13 Februari 1975 bersamaan 1 Safar 1359 di Istana Alam Shah, Kelang.

Lencana ini mengandungi beberapa lambang yang mempunyai erti-erti yang tersendiri. Lambang pertama yang terletak di bahagian bawah berupa sebuah buku yang terbuka. Buku ini memberi gambaran tentang ilmu dan pusat pengajian. Buku ini terbuka kerana ilmu itu adalah untuk dituntut dan diperolehi oleh segenap rakyat.

Jalur-jalur merah dan putih buku ini adalah sebahagian daripada bendera Malaysia dan lima jalur itu melambangkan lima prinsip Rukunegara sebagai asas pembangunan dan perkembangan Universiti ini.

Dari buku yang terbuka tumbuh tiga batang pokok yang subur. Tiga batang pokok yang subur ini melambangkan tiga fungsi utama Universiti ini iaitu menyampaikan



LENCANA

pengajaran, menjalankan penyelidikan dan memberikan perkhidmatan kepada masyarakat. Fungsi ini dapat dilaksanakan berdasarkan ilmu yang dikeluarkan dari buku yang terbuka itu.

Ketiga-tiga fungsi ini ditumpukan untuk memajukan dua bidang perusahaan yang luas yang dilambangkan dengan dua helai daun. Helai daun yang pertama melambangkan pertanian dalam ertikata yang seluas-luasnya dan helai daun yang kedua melambangkan berbagai sudut perindustrian. Tiga fungsi yang melahirkan dua bidang perusahaan itu digambarkan sebagai batang pokok yang subur hidupnya. Ini melambangkan bahawa Universiti ini sentiasa hidup, membesar dan membangun terus menerus berasaskan ilmu dan Rukunegara.

Dua ekor harimau pada lencana ini melambangkan kuasa keteguhan dan perpaduan serta kerjasama yang erat untuk berdiri dan menegakkan Universiti ini. Kesemua ini adalah ditujukan untuk kemakmuran negara yang digambarkan dengan bulan dan bintang yang terletak di atas sekali. Lambang ini juga menunjukkan bahawa Universiti turut menjunjung tinggi kepentingan dan kedaulatan negara ini.

Warna Universiti ini adalah hijau dan kuning emas. Warna hijau menunjukkan tumbuh-tumbuhan yang subur, dan melambangkan aspirasi segala kegiatan pertanian. Warna kuning emas pula melambangkan penerimaan tulus ikhlas Universiti ini di bawah naungan kedaulatan Duli-Duli Yang Maha Mulia Raja-Raja Melayu.



**YANG BERBAHAGIA TAN SRI DATO' SERI UTAMA
ABDUL SAMAD BIN IDRIS**
P.M.N., S.P.N.S., D.S.N.S., D.P.M.J., P.J.K.
PRO CANSELOR
UNIVERSITI PERTANIAN MALAYSIA



**DULI YANG MAHA MULIA SULTAN SALAHUDDIN ABDUL
AZIZ SHAH ALHAJ IBNI AL-MARHUM
SULTAN HISAMUDDIN ALAM SHAH ALHAJ**
D.K., D.M.N., S.P.M.S., S.S.S.A., D.K.M.B. (Brunei), D.K. (Terengganu),
D.K. (Kelantan), D.K. (Perlis), D.K. (Johor), D.K. (Kedah),
D.K. (Negeri Sembilan), D.K. (Perak), D.K. (Pahang), S.P.D.K. (Sabah),
D.P. (Sarawak), D.P.S.M., D.U.N.M. (Melaka)
TUANKU CANSELOR, UNIVERSITI PERTANIAN MALAYSIA



**YANG AMAT BERTHORMAT DATUK PATINGGI
TAN SRI HAJI ABDUL TAIB BIN MAHMUD**
D.P., P.S.M., S.P.M.J., D.G.S.M., P.G.D.K.,
Kt. W.E. (Thailand), K.E.P.N. (Indonesia),
S.P.M.B. (Brunei), K.O.U. (Korea).
PRO CANSELOR
UNIVERSITI PERTANIAN MALAYSIA



TAN SRI HJ. HASHIM BIN AMAN,
P.M.N., P.S.M., D.P.M.K., D.S.N.S., D.P.M.J., D.C.S.M.,
S.S.S.A., J.M.N.
PENGURUSI MAJLIS UNIVERSITI PERTANIAN MALAYSIA



WAWANCARA BERSAMA TNC

Oleh: **NOR'AZUWA MUHAMMAD PAHRI**
HAIKAWATI AINE

WAWANCARA bersama Yang Berbahagia Prof. Dr. Sulaiman Haji Mohd. Yassin telah diadakan pada 9 Mei 1991. Wawancara khas ini sempena menyambut pelajar-pelajar yang berjaya menjejaskan kaki di Universiti Pertanian Malaysia ini.

KAM : Pertamanya, sudilah kiranya Prof. memberi sedikit ucapan kepada pelajar-pelajar yang berjaya memasuki ke UPM dan juga kepada pelajar-pelajar yang berjaya meneruskan pelajaran mereka di sini.

TNC : Tahniah diucapkan kepada pelajar yang baru memasuki ke UPM. Kerana peluang untuk sampai ke institusi ini bukanlah untuk semua, walaupun mereka mempunyai kelayakan asas untuk sampai ke sini. Pelajar harus bertekad supaya menjadikan pembelajaran di universiti ini bukan hanya untuk keluarga ataupun diri sendiri tetapi untuk masyarakat. Pembiayaan mereka di sini adalah dari duit rakyat. Oleh itu mereka haruslah menyumbang kepada masyarakat.

Bagi pelajar yang dapat meneruskan pengajian, ini menunjukkan mereka mempunyai kebolehan untuk terus maju. Jadi apabila mereka telah lulus untuk tahun yang pertama, bermakna mereka mempunyai kelulusan untuk menguruskan diri mereka. Oleh itu juga, tahap kursus akan datang boleh mereka lalui sama ada susah atau tidak, sebab mereka telah melalui pada peringkat pertama dan mereka mempunyai keyakinan pada diri sendiri.

KAM : Pada pendapat Prof., apakah matlamat akhir mahasiswa selepas pengajian mereka di universiti ini? Adakah matlamat ini telah tertumpu kepada khas untuk diri sendiri, keluarga atau bagaimana?

TNC : Apabila mereka di universiti, matlamat sebenarnya berbilang-bagai dan berperingkat-peringkat yang mesti tidak dilupakan. Ia ada perkaitan dengan matlamat diri mereka sendiri dengan matlamat keluarga, masyarakat dan seterusnya negara. Pada peringkat pertama memanglah boleh kalau dia ingin menumpu pada matlamat dia sahaja. Tetapi sebenarnya, pada peringkat seterusnya dia mesti menyumbang balik kepada masyarakat dan negara. Memang itulah peranannya.

KAM : Bagaimana mahasiswa dapat mencapai kecemerlangan akademik dan pada pandangan Prof., adakah mahasiswa yang cemerlang akademik mendapat tempat di mata masyarakat?

TNC : Pada masa ini, saya rasa telah ada banyak tanda menunjukkan bahawa kecemerlangan akademik sahaja sebenarnya tidak mencukupi, malah graduan yang serba berkebolehan lebih diberi pengiktirafan dan diberi tanggungjawab yang berpatutan. Banyak daripada majikan telah mengatakan apa yang mereka ingin lihat adalah pelajar-pelajar yang konfiden, mempunyai kebolehan dan pandai berdialog. Jadi apabila dia mula bekerja,

dia dapat bergaul serta caragaya mereka mudah menurut arahan yang diberikan. Ini adalah penting kerana nanti dia akan berada di dalam satu sistem sosial yang baru atau organisasi yang baru. Tidak semestinya pegawai yang cemerlang, bermakna dia pandai bergaul. Tetapi kalau dia masih ke-seorangan, hanya komited dengan buku, tanpa menghiraukan orang lain, ini tidak begitu baik.

KAM : Bagaimanakah mahasiswa dapat mengekalkan dan mempertahankan kecemerlangan akademik?

TNC : Mengekalkan kecemerlangan akademik bermakna mereka sudah cemerlang. Jadi, pelajar yang cemerlang dan ingin mengekalkan kecemerlangan harus mengenal diri mereka lebih dekat. Saya maksudkan ialah mereka mengetahui keberkesanan diri mereka di dalam caragaya belajar, caragaya mereka bergaul, caragaya mereka menggunakan sumber yang ada. Dia dapat mengenal pasti apakah usaha-usaha mereka yang betul-betul akan memberikan pulangan yang baik. Dia mengerti, jika dia tidak berbuat demikian, dia akan membazir masa dan akan merugikan diri sendiri.

Seorang pelajar yang berfikir positif, dia dapat menilai jangka-masa dan tekanan yang harus diseimbangkan iaitu dia tahu kemampuan daya dia memberi tumpuan, dia tahu bagaimana mengagihkan masa dan meningkatkan pelajaran yang dia lemah. Pelajar yang tidak mengerti semua ini tidak akan mengenal diri mereka. Dia akan kehilangan pedoman. Misalnya, bila dia mengetahui masanya dah sampai untuk mengulangkaji, dia masih lagi tidak mulainya, malah menangguhkannya sehingga hari yang terakhir untuk menghadapi peperiksaan. Peluang untuk mengingat semula apa yang telah dipelajari adalah rendah, jika dia berbuat demikian.

KAM : Dari pemikiran Prof., apakah falsafah kesempurnaan mahasiswa dan bagaimanakah rupabentuknya serta bagaimana menciptanya.

TNC : Falsafah kesempurnaan mahasiswa ini wujud pada diri pelajar sendiri, di mana dia sendiri yang harus mencari pengalaman dan kita di bahagian pentadbiran, hanya akan memberikan kemudahan dan bantuan. Jadi, pelajar sebagai mahasiswa yang sempurna dia adalah pelajar yang memahami segala tanggungjawab semasa berada di universiti dan menggunakan masa dengan sebaik mungkin. Jadi, saya ibaratkan:

1. Dia mempunyai berbagai bidang yang ingin dicapai, iaitu dari segi kemahiran teknikal dalam program yang dia tahu merancang. Kalau dia mengikuti dengan yang baik dia akan meningkat pretasi diri dia sendiri.
2. Dari satu bidang itu pula, dia harus menilai dirinya sebaik mungkin. Misalnya dari segi kepimpinan, di mana letaknya tahap dan memperbaiki kelemahannya. Dengan itu dia akan mengenali dirinya.

Dari pihak universiti, kita ada kan ko-kurikulum, bengkel akademik dan sebagainya. Jadi, kalau dilihat dari falsafah pembangunan pelajar, pelajar sendiri yang sedar sendiri tentang segala tanggungjawab dia. Pada saya, pelajar ke sini untuk belajar, pelajar juga membentuk kumpulan mengajar diri mereka dan pelajar sendiri harus menilai diri mereka sendiri. Pelajar patut menilai diri sendiri setiap hari. Pelajar yang ideal ialah pelajar yang setiap hari bertanya diri sendiri apa yang perlu dilakukan pada hari itu. Maka ini bergantung kepada pemikiran positifnya. Ini menunjukkan dia boleh memimpin diri sendiri.

KAM : Bolehkan Prof. berikan seorang dua mahasiswa yang dapat memberikan contoh atau model kepada mahasiswa?

TNC : Prinsip saya, saya tidak perlu buat begitu. Saya sebagai TNC, saya tidak ada anggapan begitu. Ada tu memang ada, tetapi pelajar harus menilainya sendiri. Macam ibu atau ayah yang ada anak sepuluh. Bila ada yang bertanya pada mereka, anak yang mana dia sayang sekali, sebagai seorang ayah, mereka tidak boleh membezakan anak-anak mereka. Jika ya, tentu ada yang akan berkecil hati.

Pada pelajar, mereka mesti pandai menilai sendiri siapa yang harus di beri pengiktirafan. Sebagai TNC, saya tidak boleh kata pelajar ini bagus dan yang lain tidak. Tetapi jika secara individu saya boleh menilainya atau bila dia meminta testimoni, saya boleh tulis. Tetapi kalau saya hendak menonjolkan seorang pelajar, itu bukan prinsip saya.

KAM : Dapatkah Prof. memberikan jaminan bahawa universiti dapat menjanjikan sesuatu kepada mahasiswa yang berjaya?

TNC : Jaminan yang diberi hanya semasa mereka melaluinya di universiti dan kita cuba memastikan bahawa proses pembelajaran yang mereka lalui itu akan meningkatkan keupayaan untuk mereka menerima segala perubahan apabila keluar nanti. Itu sahaja jaminan yang boleh kita lakukan. Kita cuba mengadakan program sama ada dari segi akademik, ko-kurikulum dan juga aktiviti yang akan dapat memupuk keupayaan pelajar tersebut. Itu sahaja jaminan yang boleh diberikan yang berkaitan dengan keupayaan mental. Tetapi yang pasti, kita boleh bagi jaminan apabila dia keluar, dia dapat memelihara diri, keluarga dan memenangi perubahan serta tekanan hidup. Yang saya sendiri betul-betul suka atau berpuashati ialah graduan yang dapat mengatasi segala cabaran, apabila dia keluar. Itu adalah yang terbaik.

KAM : Sepanjang pengajian Prof. yang telah lepas, apakah peristiwa yang amat membanggakan pada diri Prof. yang dapat dikongsi bersama mahasiswa?

TNC : Susah nak jawab ni... Banyak projek yang dirancang, dilaksanakan, yang diikuti oleh pelajar semua, saya turut bergembira. Suatu semester memang ada aktiviti yang boleh kita sanjung sebagai aktiviti yang menonjol

kepada yang lain. Tetapi kriteria yang asas adalah usaha dari pelajar. Pelajar sendiri mem-pelajari selok-belok menganjur, mentadbir, mengurus memper-garuhi kawan lain untuk turut serta memberi sokongan. Ini adalah rencah bila berada di-tengah masyarakat luar, kelak. Hidup bermasyarakat memang banyak rintangan, maka lebih lagi mereka merancang dengan rapi dan memahami ada cubaan untuk menindas mereka.

KAM : Hampir kesemua mahasiswa UPM mengerti akan pentingnya dan bercakap tentang 'pembinaan perwatakan' tetapi personaliti mereka hanya sedikit sangat berubah. Apa komen Prof.?

TNC : Saya tidak mencurigai jika mereka berubah personaliti sekarang atau tidak. Apa yang penting mereka telah melalui sesuatu di universiti ini. Ada pelajar pada masa berada di universiti menerima kesannya, tetapi ada pelajar lain yang memerlukan lebih masa untuk berubah. Saya suka akan kedua-dua kesan ini. It's not necessary! Perubahan ini bergantung kepada seseorang pelajar.

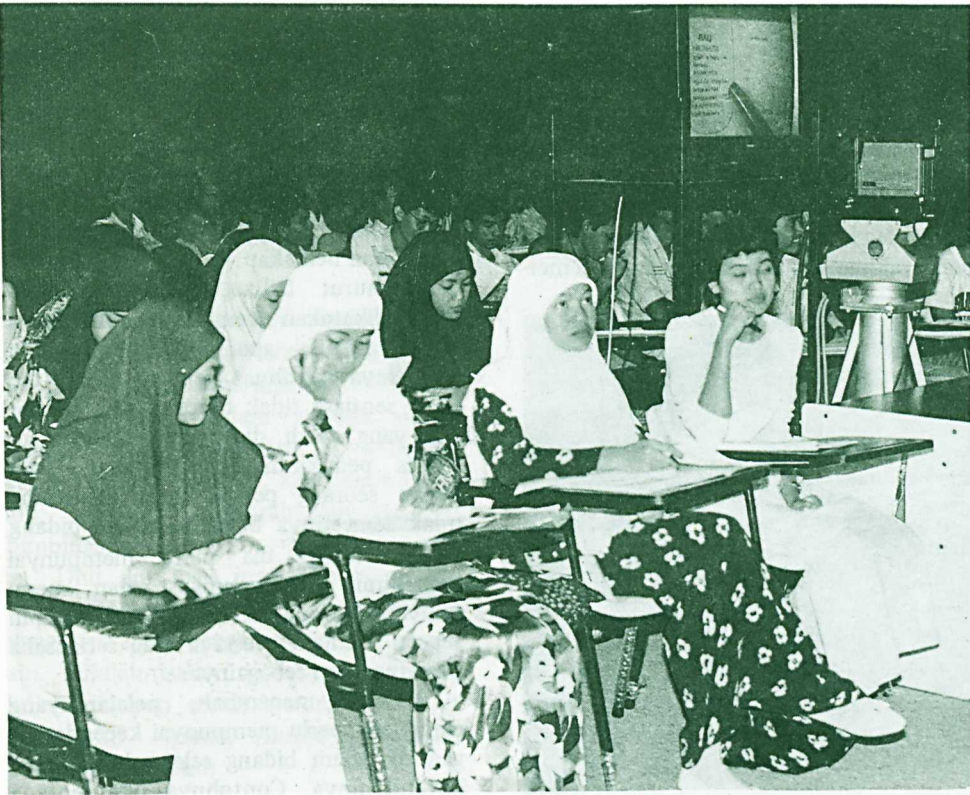
KAM : Dalam hubungan antara pensyarah dengan pelajar, pensyarah nampaknya sangat mementingkan status. Apa komen Prof. dan apakah atau bagaimana rupa struktur hubungan yang harus wujud di antara keduanya?

TNC : Pada dasarnya pelajar haruslah berani berjumpa dengan pensyarah secara profesional. Jadi apabila lahir atau teretusnya perhubungan yang baik kesemuanya akan menjadi mudah. Memang terdapat perspektif kedua-duanya yang berlainan. Pelajar merasakan pensyarah seperti Tok Guru. Ini tidak sepatutnya berlaku kerana pensyarah juga manusia biasa. Apabila pelajar mempunyai tanggapan begitu mereka akan mengasingkan diri. Saya pernah terdengar bahawa pelajar mengatakan dia malas untuk bercakap dengan pensyarah kerana pensyarah berada tinggi di atas, tidak mahu turun ke bawah. Ini semua haruslah diubah kepada proses perhubungan dengan memahami keadaan status. Pensyarah seharusnya membimbing pelajar dan membuat perhubungan pada tahap yang tertentu.

KAM : Benazir Bhutto di Pakistan, Khalida di Bangladesh. Bagaimana pandangan Prof. dalam hal ini jika dihubungkan dengan siswi di UPM?

TNC : Sebenarnya ia bergantung kepada situasi dan tradisi di sesebuah negara. Kematangan berpolitik adalah berbeza bagi sesebuah negara. Benazir meningkat kerana dia anak seorang bekas Perdana Menteri yang digantung, manakala Khalida adalah seorang janda di mana dahulu suaminya adalah Presiden yang telah dibunuh. Tetapi implikasinya kepada wanita banyak dikaitkan dengan isu-isu wanita sama ada ianya telah diberi penekanan yang sewajarnya. Isu-isu tersebut haruslah diambilkira di dalam arus utama pembangunan, itu

PEMBANGUNAN UPM



Pelajar sedang mengikuti telekuliah

SEMENJAK ditubuhkan pada 21 Mei 1931, Universiti Pertanian Malaysia telah mengalami pelbagai perubahan baik dari segi fizikal atau akademik.

Dari Sekolah Pertanian dinaikkan taraf oleh Sir Edward Gent, Gabenor Malayan Union sebagai Kolej Pertanian Malaya pada tahun 1947 seterusnya Universiti Pertanian Malaysia pada tahun 1962.

Banyak bangunan-bangunan baru terbina untuk pelajar yang semakin bertambah dan keperluan pengajian yang canggih di universiti ini.

Untuk memenuhi kemasukan pelajar yang semakin meningkat, Kolej Kediaman Kesembilan dibina di belakang Kolej Tun Perak. Kolej yang terdiri dari 5 blok

ini telah dirasmikan oleh Tan Sri Prof. Dr. Nayan b. Ariffin, Naib Canselor UPM dan diubah namanya kepada Kolej Pendita Za'ba bersesuaian dengan konsep keintelektualan universiti ini.

Masjid iaitu Pusat Islam yang lebih besar telah dibina berdekatan dengan Dusun Contoh untuk menggantikan masjid lama yang tidak dapat lagi menampung ramai pelajar lelaki yang menunaikan sembahyang jumaat. Masjid yang tersergam indah ini telah siap dibina pada tahun 1989 dan berbagai aktiviti berbentuk kerohanian telah dijalankan disini.

Lebih banyak lagi bangunan seperti Dewan Kuliah Pusat dan Bangunan Matematik dibina untuk memenuhi ke-

RAHA RAUS
(Bacelor Bioteknologi)

Jurugambar: **Hasani b. Hassan.**
(Matrikulasi Sains)

perluan pelajar sekarang. Bangunan Matematik ini baru sahaja siap pada tahun ini dan akan berfungsi sepenuhnya pada semester Julai 1991/92.

Pembangunan yang berlaku dalam UPM bukan sahaja terhad di kawasan Serdang malahan di kawasan lain selaras dengan kursus-kursus yang ditawarkan oleh pihak universiti yang memerlukan pengajian di luar kampus induk. Pusat Oceanography dan Marin Kultur di Port Dickson telah dibina dengan kerjasama kerajaan negeri untuk kajian perikanan yang lebih intensif dengan menyediakan tempat penetasan ikan dan keperluan lain untuk pelajar yang belajar di sana.

Pembangunan terbesar yang berlaku dalam UPM adalah dengan terbinanya kampus cawangan di Bintulu, Sarawak menggantikan kampus sementara UPM di Semenggok, Kuching. Kampus yang menelan belanja berjuta ringgit ini, lengkap dengan:

- * Kompleks Sains Asasi
- * Bangunan Pentadbiran
- * Perpustakaan
- * Dewan Kuliah Pusat
- * Pusat Bahasa
- * 2 kompleks kediaman pelajar
- * Pusat Belajar
- * 22 blok kediaman

Kampus ini menawarkan kursus pendahuluan dan kursus diploma pertanian, perhutanan dan perniagaantani. Pada masa akan datang, dijangka semua kursus diploma di kampus induk akan ditukarkan ke kampus cawangan ini melainkan diploma perikanan.

Banyak lagi pembangunan yang baru akan dibina di UPM dan di antaranya ialah kolam renang dan Kolej Kediaman Kesepuluh.

PIAGAM PELAJAR

Oleh: **PROF. SULAIMAN HJ. MOHD. YASSIN**
Timbalan Naib Canselor
(Hal Ehwal Pelajar)



Prof. Dr. Sulaiman b. Mohd Yasin

1. Pelajar penuh disiplin.
2. Pelajar memahami selok-belok mencari ilmu disiplin mereka yang wujud di peringkat antarabangsa.
3. Dalam menimba ilmu, pelajar menghormati kuasa.
4. Pelajar mempunyai akhlak yang tinggi sebagai persiapan untuk kuat bekerja.
5. Pelajar mahir menyesuaikan diri dengan masyarakat bila tamat pengajian.
6. Pelajar "Celek", secelek-celeknya di dalam beberapa aspek termasuk celek membaca, celek angka, celek budaya.
7. Pelajar memahami bahasa dan unsur-unsur kebudayaan bahasa tersebut.

KECEMERLANGAN

Oleh: **HUSSAIN MOHAMED**
dan
BAKHARI ARIFF

SESEORANG yang cemerlang dari segi akademik dan aktif dalam kegiatan kokurikulum adalah mereka yang menjadi pilihan bagi pihak sektor awam dan swasta untuk mengisi jawatan kosong yang ada.

Pelajar muda sepatutnya sedar akan hal ini dan mengorak langkah untuk mengukir diri sebagai pelajar yang bukan sahaja cemerlang 'CGPA' bahkan juga aktif dalam kegiatan kokurikulum.

Demikian antara nasihat yang diberikan oleh Chin Kok Tian, graduan pelajar Bacelor Perniagaan tani, kepada KAM. Di bawah ini diturunkan wawancara dengan beliau.

KAM : Apakah ada apa-apa yang saudara nak ucapkan kepada pelajar-pelajar baru?

Chin : Saya ingin mengambil kesempatan ini untuk mengalu-alukan kedatangan mereka. Tahniah, kerana telah berjaya menjejaskan kaki ke satu persekitaran yang lebih mencabar.

KAM : Sebagai pemimpin pelajar apa nasihat saudara kepada mereka?

Chin : Kalau dapat disifatkan kehidupan ini sebagai satu perjalanan keretapi, maka dapat disamakan destinasi UPM sebagai stesen keretapi Gemas. Ia merupakan satu pertukaran yang sungguh penting, sama ada hendak ke pantai timur,

selatan atau utara. Begitu juga, UPM, ia merupakan destinasi yang mencorakkan proses pendewasaan dan kematangan. Seharusnya, kecemerlangan akademik dan kokurikulum perlu dititikberatkan.

KAM : Boleh ceritakan sedikit pengalaman yang menarik semasa menjadi pelajar?

Chin : Terlalu banyak. Tidak dapat dinyatakan secara spesifik mana-mana pengalaman yang paling menarik. Walaupun pahit atau manis kesemuanya merupakan pengalaman menarik dan merupakan asam garam kehidupan di kampus.

KAM : Apakah keistimewaan aktiviti kokurikulum pada pendapat saudara?

Chin : Menyertai aktiviti kokurikulum secara positif mendatangkan banyak manfaat. Ia memungkinkan meningkatnya kebolehan kita mengurus, berinteraksi dengan pelbagai pihak, hormat-menhormati, mendisiplinkan diri serta mengenalpasti seterusnya memperbaiki kelemahan diri dari semasa ke semasa.

(Bersambung m.s. 24)

PINGAT-PINGAT YANG BAKAL ANDA MILIKI

Oleh: **FAZI LAH ABDULLAH & SALMIAH MOHD. GHAZALI**
(B. Ed. TESL)

HADIAH-HADIAH berupa pingat dan wang tunai ditawarkan kepada mahasiswa/i UPM. Kelayakan adalah tertakluk kepada syarat-syarat kurniaan yang ditetapkan oleh pihak universiti dan fakulti. Enam hadiah diperingkat universiti dan 44 hadiah diperingkat fakulti yang ditawarkan adalah seperti berikut:

A. HADIAH PERINGKAT UNIVERSITI

PINGAT EMAS CANSELOR

Graduan yang terbaik pada keseluruhannya dalam program Bacelor.

ANUGERAH PELAJARAN DIRAJA

Graduan Melayu dan graduan bukan Melayu terbaik dalam program Bacelor.

PINGAT EMAS ALUMNI

Graduan yang terbaik dari segi akademik dalam program Bacelor.

PINGAT EMAS WANITA UMNO

Graduan wanita terbaik dari segi akademik dalam program Bacelor.

HADIAH SYED KECHIK

Dikurniakan kepada pelajar bumiputera terbaik dari segi akademik pada peringkat 'Bongsu' (dengan syarat mengambil sekurang-kurangnya 30 kredit).

HADIAH KST & AS

(Kem. Sains, Teknologi dan Alam Sekitar)
Projek terbaik tahun akhir pengajian peringkat Bacelor.

B. HADIAH PERINGKAT FAKULTI

Fakulti Ekonomi dan Pengurusan

Pingat SEARCA
Hadiah Kesatuan Ekonomi Pertanian Malaysia (PETA)
Hadiah Yayasan Pengurusan Malaysia (MIM)
Hadiah Maybank Dalam Bidang Perakaunan.

Fakulti Perikanan dan Sains Samudera

Hadiah Esso
Hadiah Persatuan Sains Lautan
Anugerah Lion Group
Hadiah MISC Dalam Bidang Sains Samudera

Fakulti Pertanian

Pingat Fakulti Pertanian
Hadiah Buku Persatuan Perlindungan Tumbuhan Malaysia
Pingat Institut Pertanian Malaysia (AIM)
Hadiah Persatuan Sains Tanah Malaysia
Hadiah Nupro

(Bersambung m.s. 15)

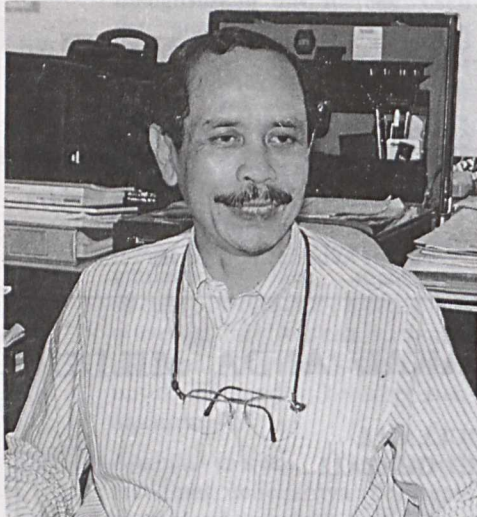
KECEMERLANGAN PELAJAR DARI KACAMATA PENSYARAH-PENSYARAH

Oleh: WAN ZUHAINIS SAAD
(Matrikulasi Sains)

NIK SHAFIRUDDIN NIK SHAHAR SHAH
(Bacelor Sains Kepujian)

SETIAP individu yang telah menjejakan kaki ke menara gading akan sentiasa perlu mengejar pengetahuan, memburu kejayaan dan kecemerlangan. Kecemerlangan pula merupakan matlamat yang harus ada pada setiap pelajar. Namun apakah itu kecemerlangan pelajar? Adakah seorang pelajar yang mendapat purata timbunan 4.0 itu sudah dikatakan cukup cemerlang seluruhnya? Bagaimanakah cara-cara untuk cemerlang? Adakah kawan anda boleh membantu anda untuk mencapai kecemerlangan? Semua soalan ini telah ditujukan kepada pensyarah-pensyarah yang penuh berpengalaman, yang berada di universiti ini selama hampir 20 tahun dan menyaksikan perkembangan di universiti ini dan merasai perubahan-perubahan yang wujud.

Di antara pensyarah-pensyarah yang sempat KAM menemubual ialah Prof. Dr. Hj. Abdul Latif bin Ibrahim, Dekan Fakulti Kedokteran Veterinar dan Sains Penternakan. Menurut beliau kecemerlangan Pelajar merupakan satu ukuran kejayaan, ia merupakan satu pengiktirafan yang tidak dapat dibuat oleh individu itu sendiri tetapi pengiktirafan dari majikan, pemeriksa luar.



Prof. Dr. Hj. Abdul Latif bin Ibrahim

Dari segi akademik, pelajar yang cemerlang adalah pelajar yang mendapat gred 'A' dalam setiap matapelajaran yang diambil. Menurut beliau lagi, untuk mencapai kecemerlangan seseorang pelajar itu perlu berdisiplin, berdedikasi dan berazam dengan kuat serta tidak berpuas hati dengan apa yang telah dicapai. Seseorang pelajar itu perlu betul-betul memahami dan meminati kursus yang dipilih dan selalunya pelajar inilah yang akan berjaya, kerana mereka ini sanggup bekerja dan tidak segan dan sanggup berkorban demi mencapai kecemerlangan ini. Selain daripada itu menurut beliau lagi terdapat juga faktor-faktor persekitaran yang mempengaruhi kecemerlangan pelajar itu seperti keselesaan bilik kuliah, infrastruktur dan persefahaman antara pensyarah dan pelajar serta antara pelajar dan penasihat akademik. Apabila ditanya dari aspek veterinar, Prof. menyatakan seseorang yang ingin menceburi bidang ini perlulah betul-betul berminat dalam kursus ini dan mestilah sanggup bekerja.

Prof. berharap agar pelajar-pelajar baru sedar bahawa mereka adalah individu-individu yang terpilih, jadi mereka seharusnya tidak mensia-siakan peluang yang ada. Mereka perlu sentiasa ingin mengetahui dan mempelajari dan menurut beliau 'Your Friend Is The

Best Advisor' Beliau berkata bahawa 'Kejayaan Penuntut adalah Kejayaan Beliau'.

Seorang lagi pensyarah yang ditemubual oleh KAM ialah Prof. Madya Dr. Cheah Chooi Hwa, Jabatan Agronomi dan Hortikultur, Fakulti Pertanian. Menurut beliau, seorang pelajar yang cemerlang pada keseluruhan bergantung kepada sumber inisiatif dan mutu penglibatan pelajar tersebut.

Seorang pelajar yang cemerlang perlu mempunyai kemahiran dalam komunikasi, keinginan untuk mengetahui dan mempelajari, sanggup berkorban dan bertanggungjawab serta tabah. Pelajar itu perlu melatih kemahiran secara fizikal dan pengetahuan secara intelektual sehingga tahap yang memuaskan. Selain dari itu mereka perlu juga mempunyai sikap inovatif dan daya kreativiti yang baik.

Apabila ditanya tentang masalah-masalah yang mempengaruhi pelajar untuk mencapai kecemerlangan, Dr. Cheah mengatakan bahawa pelajar mungkin lemah dalam berkomunikasi, mereka tidak dapat menerima apa yang diberi semasa kuliah, mereka kurang yakin pada diri. Komunikasi antara pelajar-pelajar adalah normal tetapi antara pelajar dengan pegawai-pegawai akademik adalah terhad. Komunikasi adalah penting contohnya di dalam ujian, penilaian bergantung kepada persembahan pelajar, apa yang diterima dan disampaikan, bahasa yang kurang memuaskan akan mempengaruhi para pemeriksa. Terdapat juga faktor persekitaran yang mempengaruhi kecemerlangan pelajar dan Dr. Cheah membahagikan faktor-faktor ini kepada dua iaitu faktor akademik dan faktor sosial. Dari segi akademik, sikap pengajar dan pembantu seperti pustakawan dan pembantu makmal dan sebagainya dan dari segi sosial pula, pelajar menghadapi masalah interaksi antara pegawai-pegawai kerana 90% pegawai tidak tinggal di kawasan kampus.

Dr. Cheah menambah, tahap kecemerlangan pelajar di Universiti Pertanian Malaysia adalah tidak menggalakkan, terdapat pelajar yang berpotensi pada amnya tetapi tidak memuaskan dan masih ada pelajar-pelajar yang mengamalkan sikap 'Cukup-cukup makan saja'.

Dari segi penggunaan Bahasa Inggeris di kalangan pelajar, Dr. Cheah mengatakan bahawa 70% daripada tenaga pengajar terdiri dari mereka yang menerima pendidikan dalam Bahasa Inggeris tetapi kuliah disampaikan dalam Bahasa Malaysia dan ini mendatangkan masalah dalam pengajaran dan pembelajaran. Menurut beliau lagi, ilmu itu adalah khazanah, ia direkodkan dalam berbagai bahasa terutama dalam Bahasa Inggeris. Bahasa Malaysia adalah terhad kepada golongan kecil sahaja, bahan cetak dalam Bahasa Malaysia adalah lebih mahal dan terjemahan dalam Bahasa Malaysia adalah terhad, ini juga merupakan masalah bagi pelajar-pelajar yang kurang mahir dalam Bahasa Inggeris. Kemahiran ini perlu dilatih kerana ia merupakan kunci kepada khazanah tersebut.

Dari aspek Hortikultur, ianya bergantung kepada industri yang berasaskan ekonomi. Di Malaysia, kekurangan modal merupakan salah satu faktor negatif yang kemajuan ekonomi negara namun

pelajar-pelajar perlu menggunakan intelektual, tiada yang boleh membuka jalan untuk kita kecuali diri sendiri, seorang individu itu perlu menjadi peneroka, berusaha, berpengetahuan dan berkeyakinan untuk mencapai kecemerlangan.



Prof. Madya Dr. Cheah Chooi Hwa

Akhir sekali Dr. Cheah menasihati pelajar-pelajar baru agar membuang sikap pelajar sekolah dan bertindak sebagai seorang yang matang dan dewasa.

Prof. Madya Dr. Karen Badri, seorang pensyarah di Jabatan Kimia, Fakulti Sains Alam Sekitar menyatakan bahawa kecemerlangan pelajar adalah satu pencapaian dari semua segi dan konsep keseluruhan. Individu yang telah berjaya memasuki universiti adalah merupakan pelajar terpilih dan berpotensi untuk mencapai kecemerlangan. Pelajar perlu menyesuaikan diri dengan sistem di Universiti kerana pusat pengajian tinggi mengamalkan sistem penilaian berterusan, jadi pelajar perlu sentiasa bersedia dengan itu masalah tidak cukup masa boleh diatasi.

Pelajar perlu memahami kursus-kursus sebelumnya kerana ia merupakan batu asas kepada kursus-kursus selanjutnya. Apabila ditanya tentang penggunaan Bahasa Inggeris, seperti juga Prof. Dr. Hj. Abdul Latif, beliau berpendapat bahawa dengan menggunakan Bahasa Inggeris adalah tidak akan merendahkan taraf Bahasa Malaysia. Dr. Keren yang berasal dari Kanada berkata dengan tidak memahami Bahasa Inggeris ia akan menyebabkan pintu kepada dunia luar tertutup.



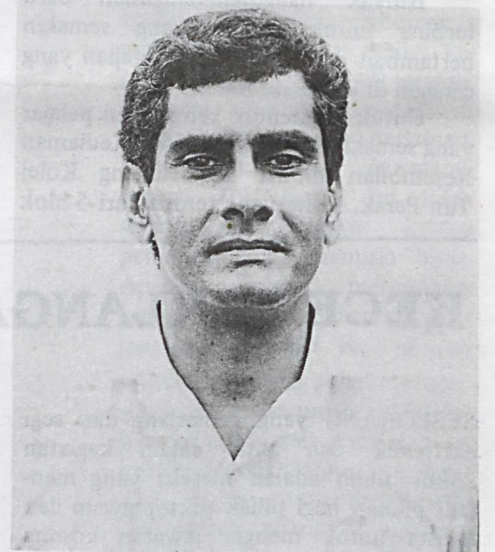
Prof. Madya Dr. Karen Badri

Beliau berharap agar pelajar baru tidak mensia-siakan peluang, gunalah sumber ilmu pengetahuan sebaik-baiknya. Universiti merupakan satu jambatan, satu proses pendewasaan, pelajar perlu membayar balik kepada masyarakat di atas apa yang telah mereka terima.

Seorang lagi pensyarah yang sempat ditemui oleh KAM ialah Prof. Madya Dr. M.K. Vidyavaran, Fakulti Kedokteran Veterinar dan Sains Penternakan. Beliau berpendapat seorang pelajar yang cemerlang perlu mempunyai pandangan dari segenap sudut. Seorang pelajar yang cemerlang pertamanya perlu mempunyai sikap ingin tahu kerana sikap itu akan membuka pemikiran seseorang untuk mencari ilmu pengetahuan dan berkomunikasi. Dia juga mesti mempunyai kemahiran bercakap.

Menurut beliau, seorang individu yang dikatakan cemerlang seharusnya pandai menilai apa yang diterima dan seterusnya membuat keputusan dan dia perlu sentiasa tidak berpuas hati dengan apa yang telah dicapainya dengan ini proses pemikiran akan berjalan. Bagi beliau seorang pelajar yang cemerlang tidak semestinya bagus di dalam bidang sukan, tetapi dia perlu mempunyai kemahiran berkomunikasi dan mempunyai kebolehan untuk memimpin seperti menjadi presiden atau setiausaha persatuan dan sebagainya.

Beliau menambah, pelajar yang cemerlang perlu mempunyai kecenderungan di dalam bidang selain dari bidang kurikulumnya. Contohnya jika seorang itu pelajar-pelajar dari bidang sains, dia juga boleh menceburi diri dalam bidang seni atau penulisan. Kelemahan ini amat ketara di negara kita seseorang pelajar itu terlalu menumpukan sepenuh perhatian dan pengetahuan hanya terhadap bidang yang diceburi sahaja. Jadi seorang pelajar yang cemerlang tidaklah semestinya pelajar yang terbaik dalam kelasnya tetapi dia perlu mempunyai kemahiran yang seimbang dalam bidangnya dan bidang-bidang lain.



Prof. Madya Dr. M.K. Vidyavaran

Dr. Vidyavaran mengingatkan bahawa pelajar yang memasuki UPM telah melalui 13 tahun persekolahan, oleh itu sebarang pemulihan yang hendak dilakukan mestilah bermula di peringkat pembentukan (persekolahan) lagi. Masalahnya di sini ialah dasar pelajaran kerap kali telah diubah yang menyebabkan pelajar tidak dapat menilai dengan tepat keberkesanan dasar itu. Beliau percaya dasar pelajaran tidak perlu diubah dengan kerap supaya penilaian tersebut dapat dibuat.

Dari segi kurikulum veterinar, pelajar-pelajar dalam tahun-tahun awal UPM ditubuhkan adalah yang terbaik, beberapa tahun selepas itu tahap kecemerlangan pelajar merosot, namun dua tahun kebelakangan ini tahap pencapaian para pelajar veterinar telah mula meningkat semula. Ini mungkin kerana kita mendapat lebih ramai pelajar dari lepasan STPM. Apa yang membimbangkan sekarang, menurut beliau banyak pelajar tidak menggunakan buku teks dalam pembelajaran mereka. Ini mungkin disebabkan masalah bahasa kerana banyak buku teks terdapat dalam bahasa Inggeris.



KEROHANIAN

UNIT AGAMA DAN KEROHANIAN

Oleh: **SALMIAH MOHD. GHAZALI**
FAZILAH ABDULLAH
 (BP TESL)

UNIT Agama dan Kerohanian UPM adalah satu unit di bawah Hal Ehwal Pelajar yang berfungsi memberi kesedaran dan kefahaman Islam kepada semua pelajar melalui aktiviti kokurikulum seperti kursus, seminar, kelas-kelas fardu ain, bengkel, muzakarah dan khidmat bimbingan.

Unit ini juga menerbitkan bahan-bahan bacaan berbentuk risalah-risalah yang berkaitan dengan ibadat dan fardu ain. Risalah-risalah dan buku-buku ini boleh didapati secara percuma di Unit Bimbingan Agama. Antara buku-buku dan risalah tersebut:-

- Panduan Penyelenggaraan Jenazah
- Panduan Sembahyang Terawih
- Buku Pengetahuan Asas Islam
- Buku Panduan Bengkel Ibadat
- Buku Kumpulan Kertas Kerja Program Kerohanian dan Kenegaraan Minggu Suaikenal
 - Sessi 1989/90
 - Sessi 1990/91
- Risalah Israk dan Mikraj
- Risalah Keagongan Puasa Ramathan
- Risalah Maal Hijrah

Objektif utama unit ini ialah untuk melahirkan pelajar yang kamil dan bertanggung jawab di samping mempunyai identiti dan personaliti yang tersendiri.

Menurut Puan Zainun Majid, Penolong Pendaftar di Unit Agama dan Kerohanian, kekuatan keimanan yang tinggi adalah penting sebagai persediaan menghadapi cabaran hidup sebagai seorang pelajar.

Beliau menegaskan adalah menjadi harapan universiti supaya dapat melahirkan insan yang amanah, beriman, berani, inovatif dalam menjalankan tanggungjawab mereka.

Unit Bimbingan Agama menyediakan perkhidmatan rujukan melalui yang mempunyai alat pandang dengar seperti pita video, kaset termasuk buku Agama dan majalah semasa.

Ini adalah untuk memudahkan pelajar yang ingin mencari ilmu pengetahuan atau mendalami kefahaman mereka di dalam hal-hal agama.

Unit ini juga bersedia melayan permintaan pelajar secara individu atau berkumpulan termasuk persatuan dan



Masjid Universiti Pertanian Malaysia

kelab di peringkat kolej, fakulti dan universiti.

Pelajar boleh berhubung dengan Drs. Hj. Daud bin Hj. Ibrahim, Encik Amaludin bin Abd. Rahman dan Puan Zainun Majid sendiri sekiranya ingin berurusan dengan pihak Unit Agama dan Kerohanian.

Pihak Unit Agama dan Kerohanian amat mengalu-alukan penglibatan pelajar-pelajar dalam semua aktiviti yang dijalankan oleh Unit. Di antara aktiviti yang pernah dijalankan ialah:-

- Seminar Wanita DiEra Kebangkitan Islam
- Kursus Kerohanian Anggota PALAPES I
- Kursus Kefahaman dan Penghayatan Islam
- Kursus Motivasi Pelajar

- Kursus Kefahaman dan Penghayatan Islam
- Kursus Kerohanian Anggota PALAPES II
- Kursus Kerohanian Anggota PALAPES III
- Kem Kerohanian Anggota Beruniform
- Bengkel Ibadat
- Kursus Pembinaan Diri Pelajar-pelajar Matrikulasi.

Sehingga kini sambutan dari para pelajar adalah menggalakkan.

Akhir sekali Puan Zainun menasihatkan pelajar mesti mempunyai kekuatan diri dan pegangan hidup sendiri yang berlandaskan ajaran Islam dan tidak mudah terpengaruh dengan sebarang aktiviti dan tingkah laku yang terkeluar dari garis dan panduan Islam.

BUDAYA

UNIT KEBUDAYAAN

Oleh: **HASANI HASSAN**
 (Matrikulasi Sains)
JULIAH FADIR
 (Matrikulasi Sains)

UNIT Kebudayaan adalah satu unit yang terpenting di Universiti Pertanian Malaysia yang bertujuan untuk menggilapkan lagi sifat-sifat diri seperti kreatif, dapat membaca fikiran manusia, bersemangat tinggi, cekal, memahami kebolehan diri, pandai bergaul dan dapat menilai alam sekeliling. Sehubungan dengan itu unit ini perlu diwujudkan berdasarkan sebab-sebab utama iaitu:

- Peranan universiti ini sendiri sebagai pusat pengajian tinggi yang melahirkan dan mengeluarkan orang-orang yang berbudaya merangkumi cara hidup seharian pelbagai bangsa dan agama.
- Menyediakan kelengkapan-kelengkapan asas pembangunan keperibadian dan kemanusiaan.

Menurut Tuan Hj. Mahmud Hj. Abdullah yang merupakan penasihat Unit Kebudayaan UPM, kejayaan di bidang akademik sahaja tidak cukup untuk melahirkan mahasiswa yang benar-benar beradab sopan kerana bagi beliau perlu ada gabungan faktor akademik dan budaya agar dapat merubah pandangan masyarakat terhadap mereka.

Dasar kebudayaan UPM adalah berlandaskan Dasar Kebudayaan Kebangsaan di mana ianya merupakan 3 prinsip yang harus diamalkan iaitu:

- Kebudayaan Kebangsaan adalah berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau ini.
- Unsur-unsur budaya lain yang sesuai dan wajar boleh diterima dan

diserapkan.

- Islam menjadi unsur yang penting dalam pembentukan kebudayaan kebangsaan.

Tuan Hj. Mahmud menegaskan bahawa pelajar-pelajar perlu melibatkan diri dalam unit ini atas kesedaran untuk melahirkan mahasiswa yang berbudaya tinggi dalam beberapa konteks iaitu:

- Menghasilkan masyarakat yang harmoni dan damai di mana kegiatan-kegiatan yang diadakan akan mewujudkan perasaan kasih sayang, saling mengenali antara satu sama lain, menilai estetika atau keindahan alam semula jadi serta memperkayakan nilai-nilai estetika tersebut.
- Mempunyai kemahiran dalam mengendalikan adat istiadat serta amalan hidup bersopan santun dan bertatasusila.
- Melatih cara hidup bertoleransi dan dapat menyesuaikan diri dengan alam sekeliling.
- Memajukan diri dalam bidang yang disukai.
- Memberi pengalaman dalam mempergunakan sumber alam semulajadi sebagai hasil kraftangan yang unik.
- Memupuk nilai kebudayaan yang merupakan sendi perpaduan.
- Mengekalkan aspek-aspek budaya yang asli mewariskannya kepada generasi akan datang.

Dasar Kebudayaan UPM juga mempunyai objektif-objektif yang tersendiri iaitu:

- Pendidikan seni ke arah melahirkan manusia berperibadi mulia.
- Pendedahan bahan-bahan seni tradisional, komtemporari dan futuristik.
- Pembentukan sikap baru yang dinamis, praktikal dan produktif.
- Latihan kepimpinan seni yang ber-

dasarkan rasional akal dan kejujuran hati.

- Mendidik apresiasi seni di kalangan siswa/i dan masyarakat.
- Menggalakkan eksperimen dan ubahsuai teknik dan unsur yang bersifat universal.
- Penglibatan secara langsung anak-anak seni dalam kegiatan pentas dan penulisan.
- Evolusi pembentukan identiti kebangsaan dari dalam diri dan dari luar diri.
- Latihan pemikiran mendalam yang menuju ke arah pemikiran falsafah kebudayaan.

Segala aktiviti yang dijalankan oleh unit ini adalah disalurkan melalui 17 kumpulan atau kelab yang bergiat cergas dalam Unit Kebudayaan HEP UPM dan antaranya ialah:

- Silat/seni mempertahankan diri
- Teater
- Seni foto
- Seni lukis
- Permainan tradisional
- Muzik
- Penulisan
- Kraftangan

Menurut Tuan Haji Mahmud terdapat kemudahan-kemudahan yang disediakan oleh unit ini bagi kegunaan pelajar di dalam dan luar universiti iaitu:

- Kelas-kelas
- Pinjaman Peralatan
- Bahan-bahan rujukan
- Khidmat nasihat
- Penerangan dan perhubungan
- Membantu badan-badan luar dalam hal kemajuan.

Beliau juga berharap agar mahasiswa dapat memberikan contoh/mithal ke arah membudayakan masyarakat yang diceburinya.



Siswa sedang bermain Galah Panjang.

PUSAT KESIHATAN

PUSAT Kesihatan Pelajar (PKP), menyediakan berbagai perkhidmatan kesihatan pelajar termasuk kemudahan klinik perubatan, klinik pergigian, wad, dispensari, makmal, x-ray, physioterapi, ambulan dan sebagainya.

Semua kemudahan yang disediakan tersebut adalah untuk membantu pelajar-pelajar mengatasi masalah-masalah kesihatan yang dihadapi supaya mereka dapat berada dalam keadaan sihat semasa mengikut pengajian di universiti ini.

Pelajar-pelajar yang layak adalah pelajar-pelajar yang berdaftar dengan universiti ini serta telah menjelaskan yuran kesihatan sebanyak \$13.50 bagi satu semester, tetapi suami/isteri dan ahli keluarga pelajar adalah tidak layak untuk mendapatkannya.

Pelajar-pelajar yang layak mendapatkan perkhidmatan kesihatan tersebut, juga boleh mendapatkan rawatan kesihatan di hospital-hospital kerajaan dan Hospital Universiti setelah mendapat perakuan Pegawai Perubatan di PKP.

Selain itu, pelajar-pelajar juga boleh mendapatkan rawatan pakar daripada tempat-tempat yang disebutkan di atas dan juga berhak dimasukkan ke wad kelas dua di tempat tersebut dan segala bayarannya ditanggung oleh pihak universiti.

Bagaimanapun pihak universiti tidak bertanggungjawab ke atas bayaran perkhidmatan seperti perancangan keluarga, ibu mengandung dan bersalin, bekalan alat-alat perubatan, pembedahan dan pergigian seperti cermin mata, alat pendengaran, anggota palsu, gigi palsu dan sebagainya, rawatan atau pembedahan kosmetik (kecantikan) serta ortodontik, pemeriksaan perubatan selain daripada urusan universiti dan rawatan menurut pilihan pelajar seperti di klinik/hospital swasta atau masuk ke wad yang lebih daripada kelas dua di Hospital Kerajaan Malaysia.

Pihak PKP juga menyediakan perkhidmatan pergigian tetapi pelajar-pelajar yang menggunakan perkhidmatan ini dikenakan bayaran iaitu \$3.00 untuk perkhidmatan cabut, \$4.00 untuk perkhidmatan bersih gigi dan \$6.00 untuk perkhidmatan tampal gigi.

Sekiranya pelajar-pelajar dijangkiti oleh penyakit-penyakit yang mudah berjangkit, pihak PKP ada menyediakan wad-wad kuarantin dan pelajar-pelajar yang tinggal di wad ini akan disediakan makan minum oleh pihak PKP.

Klinik perubatan dan klinik pergigian dibuka pada waktu pejabat sahaja tetapi pihak PKP ada menyediakan perkhidmatan kecemasan selepas waktu pejabat.

Tempoh bagi pelajar-pelajar layak menggunakan perkhidmatan kesihatan ini ialah sehingga tamat pengajian tetapi tidak termasuk cuti akhir sesi melainkan pelajar-pelajar yang menjalani latihan amali atau lain-lain aktiviti yang diakui oleh pihak universiti, pelajar-pelajar yang dimasukkan ke hospital dan dikehendaki mengulangi rawatan.

Pihak PKP juga mengeluarkan sijil cuti sakit dan pihak universiti hanya menerima cuti sakit yang dikeluarkan oleh PKP sahaja ataupun Pegawai Perubatan dari Hospital-hospital Kerajaan dan Hospital Universiti.

Pusat Kesihatan Pelajar yang di-kendalikan oleh tiga Pegawai Perubatan, seorang Pegawai Pergigian, seorang juru x-ray dan ketua jururawat, sepuluh orang jururawat terlatih, seorang jururawat pergigian, lima penolong jururawat, dua orang pembantu pembedahan pergigian dan sembilan belas orang kakitangan lain, juga menjalankan aktiviti-aktiviti lain seperti kempen kebersihan dan kempen derma darah dengan kerjasama pihak Hospital Besar Kuala Lumpur.

Oleh: AHMAD SHAFRIN ABDUL AZIZ

PALAPES

Oleh: BASIR IBRAHIM
Bac. Pendidikan (PBMP)

SEJAK 1970 lagi para pelajar dan pekerja di Kampus Serdang telah terdedah kepada latihan ketenteraan melalui Rejimen Askar Wataniah. Latihan itu merupakan kegiatan luar kuliah semata-mata. Pada akhir tahun 1979, sebagai langkah penyusunan semula konsep latihan Pasukan Simpanan Tentera Darat Malaysia, telah ditubuhkan Pasukan Pegawai Simpanan (PALAPES) di Universiti Pertanian Malaysia. Sehubungan dengan ini, sebelum penubuhannya, beberapa orang pegawai dan pensyarah UPM telah dihantar ke Pusat Latihan Askar Wataniah (PLAW) di Ipoh sebagai persediaan untuk menerajui PALAPES bersama-sama beberapa orang pegawai dari Angkatan Tentera Darat Malaysia.

Menurut Timbalan Komandan PALAPES iaitu Dr. Idris Abdul, penubuhan PALAPES mengandungi beberapa tujuan asas. Antaranya:

1. Untuk membina sahsiah sebagai siswa/siswi yang berilmu dan berdisiplin.
2. Untuk melengkapkan lagi latihan dan didikan ilmiah yang terdapat di Universiti agar siswa/siswi akan muncul sebagai warganegara yang lebih bersedia dan bertanggungjawab untuk khidmat kepada nusa dan bangsa.
3. Untuk melatih siswa/siswi melengkapkan diri sebagai barisan lapis kedua dalam ketahanan rakyat dan negara.
4. Untuk mengeluarkan Pegawai pelapis yang berijazah dan berkelibar dan mempunyai daya kepimpinan yang tinggi.

Pelajar-pelajar UPM adalah secara automatik layak memohon untuk menyertai pasukan PALAPES, namun begitu beberapa syarat tambahan perlu juga dipenuhi oleh seseorang pelajar yang berminat. Antara syarat lainnya adalah seperti:

1. Mesti pelajar UPM yang mempunyai sekurang-kurangnya 6 semester pengajian.
2. Mesti lulus peperiksaan kesihatan seperti mengikut keperluan Angkatan Tentera Malaysia.
3. Lulus peperiksaan fizikal.
4. Lulus peperiksaan bertulis yang disediakan oleh angkatan tentera.
5. Lulus temuduga.
6. Ikrar taat setia

Kesemua syarat di atas tertakluk di bawah peraturan dan syarat kemasukan yang dikeluarkan oleh Angkatan Tentera Malaysia. Bagi pelajar-pelajar yang berminat, borang rasmi permohonan akan dikeluarkan semasa minggu suaikenal.

PALAPES menyediakan berbagai kemudahan termasuklah memberikan kredit sebanyak 6 kredit selama 6 semester, elaun sebanyak 70 sen selama 12 jam dan 15 ringgit sehari jika latihan melebihi 12 jam, kemudahan pakaian dan peralatan ketenteraan secara percuma dan disediakan tempat penginapan yang khusus untuk ahli PALAPES iaitu di Kolej Kediaman Ketujuh.

Menurut Timbalan komandan PALAPES, falsafah PALAPES ialah 'PERTAHANAN NEGARA ADALAH TANGGUNGJAWAB BERSAMA', oleh itu kepada mahasiswa/i hendaklah menyahut cabaran ini agar negara Malaysia terus makmur.

Seseorang yang bergraduat dengan mendapat tauliah sebagai Leftenan Muda dalam Pasukan Simpanan Tentera Darat (PSTD), mempunyai banyak keistimewaan antaranya mempunyai kelebihan berfikir secara ketenteraan, disiplin diri yang tinggi dan mempunyai ilmu ketenteraan yang boleh digunakan dalam kehidupan harian. Selain daripada itu, lepasan PALAPES juga mempunyai peluang kerjaya yang tinggi seperti dalam berkhidmat dalam pasukan polis, Pegawai penjara dan sebagainya.

MAJLIS PERWAKILAN PELAJAR

PELAJAR-PELAJAR berdaftar Universiti Pertanian Malaysia adalah secara automatik menjadi ahli Persatuan Mahasiswa Universiti Pertanian Malaysia. Demikian pengertian seksyen 48 Akta A 295. Dengan demikian semua pelajar UPM adalah ahli kepada Persatuan Mahasiswa dan ini adalah sah di sisi Akta Universiti dan Kolej Universiti.

Ahli-ahli Persatuan Mahasiswa UPM ini hendaklah memilih seramai 27 orang (sepertimana jumlah yang ditetapkan oleh Naib Canselor) menduduki satu badan yang dinamakan Majlis Perwakilan Pelajar. Pemilihan ini dijalankan secara undi rahsia dan diadakan setahun sekali. Biasanya pemilihan diadakan pada semester Julai bagi setiap sesi.

Mengikut tradisi UPM sebelum proses pemilihan secara undi itu diadakan, selama empat atau lima hari dibenarkan calon-calon berkempen. Poster-poster calon yang bertanding terpampang di tempat-tempat yang telah ditentukan untuk memudahkan pengundi-pengundi memilih mana-mana calon yang disukainya. Pada sebelah malamnya, calon akan muncul, di khalayak ramai dan berpidato menerangkan kepada pengundi-pengundi mengenai asas dan matlamat perjuangan calon. Di sinilah kita berpeluang untuk melihat dan menilai calon-calon tersebut berhujah dan berpidato.

Calon-calon tersebut jika terpilih sebagai anggota-anggota Majlis Perwakilan Pelajar, kewajiban atau tugas-tugas mereka ialah:

- a. memupuk semangat hidup sebagai suatu perbadanan di kalangan pelajar-pelajar Universiti;
- b. tertakluk kepada arahan Naib Canselor, menyusun dan menyelia kemudahan-kemudahan kebajikan pelajar di Universiti termasuk kemudahan-kemudahan rekreasi, aktiviti-aktiviti kerohanian dan keugamaan, dan perbekalan makanan dan minuman.
- c. membuat rayuan-rayuan kepada Naib Canselor mengenai segala perkara berhubung atau berkenaan dengan keadaan-keadaan hidup dan kerja pelajar-pelajar Universiti.
- d. diwakili dalam mana-mana badan yang boleh, mengikut sesuatu Akta yang dibuat oleh Majlis bagi maksud itu, dilantik untuk menjalankan aktiviti-aktiviti kebajikan pelajar di Universiti; dan
- e. menjalankan apa-apa aktiviti lain yang ditetapkan oleh Majlis dari semasa ke semasa.

Untuk makluman sdr/i, bahawa rakan-rakan kita yang menduduki Majlis Perwakilan Pelajar bagi sesi 1990/91 ialah seperti berikut:

Yang Dipertua	:	Mohamad Ghazali bin Hamzah
Naib Yang Dipertua	:	Ilias bin Hamat
Setiausaha	:	Taha bin Ahmad
Bendahari	:	Ayoep bin Abd. Rahman
Penolong Setiausaha	:	Hasnan bin Hj. Ratib

Sekretariat Pendidikan

Pengerusi :	Pendidikan I :	Kamarudin bin Hj. Mohamad Tahir
	Pendidikan II :	Jumaat bin Lakuba
	Pendidikan III :	Sakuan bin Yusof

Sekretariat Kebajikan

Pengerusi :	Kebajikan I :	Abdullah Khairi bin Hj. Haron
	Kebajikan II :	Muzaimi bin Yusof
	Kebajikan III :	Chan Woon Chiang
	Kebajikan IV :	Wan Suhaimi bin Wan Setapa

Sekretariat Perhubungan

Pengerusi :	Perhubungan I :	Omar Baki bin Zainal Abidin
	Perhubungan II :	Yusof bin Shaari
	Perhubungan III :	Nor Mohd. Zulkarnain bin Abd. Yazid

Sekretariat Penerbitan

Pengerusi :	Penerbitan I :	Faiezah bte Jaafar
	Penerbitan II :	Mohd. Rizam bin Ahmad

Sekretariat Penerangan

Pengerusi :	Penerangan I :	Kaharudin bin Mohd. Salleh
	Penerangan II :	Mohd. Rosli bin Said
	Penerangan III :	Zulkhairi bin Amom

Sekretariat Sukan

Pengerusi :	Sukan I :	Saifullah Ariffin bin Jaaman
	Sukan II :	Salim bin Asmu
	Sukan III :	Liew Tai San

Sekretariat Kebudayaan

Pengerusi :	Kebudayaan I :	Tariq bin Jaafar
	Kebudayaan II :	Mohd. Salleh bin Yaakob
	Kebudayaan III :	Nazaruddin bin Ramli

Sekretariat Hal Ehwal Wanita (HELWA)

Pengerusi HELWA :	Raja Hasni binti Raja Hassan
-------------------	------------------------------

Oleh:

SUHAIMI AHMAD
Bac. Kej.
(Mekamikal/Sistem)

JULIAH FADIR
(Matrikulasi Sains)

EKSPEDISI UPM - DM

MENGAPA IA AKTIVITI TERBAIK

AHMAD SHAFRIN BIN ABDUL AZIZ
PBMP

AKTIVITI Ekspedisi Jalankaki Mahasiswa UPM - Dataran Merdeka anjuran Kelab Akhbar Mahasiswa (KAM), telah diumumkan oleh Timbalan Naib Canselor (HEP), Prof. Dr. Sulaiman Haji Mohd. Yassin sebagai aktiviti terbaik yang pernah dijalankan sepanjang semester Disember 1990/91.

Aktiviti tersebut telah diumumkan sebagai aktiviti terbaik kerana ia mempunyai objektif dan asas pertimbangan yang begitu mantap dan jitu.

Antara objektif-objektifnya ialah sebagai menghargai idea dan pandangan jauh Yang Amat Berhormat Dato' Seri Dr. Mahathir Mohammad, Perdana Menteri Malaysia yang telah mengilhamkan pembinaan Dataran Merdeka terutama terciptanya bendera dan tiang yang terbesar dan tertinggi di dunia.

Bendera adalah lambang sesebuah negara dan merupakan maruah bagi negara tersebut serta dianggap satu benda keramat yang dapat membangkitkan perasaan kasih sayang penduduknya dan semangat cintakan negara tersebut.

Bendera juga jika dilihat dengan teliti, adalah merupakan jelmaan falsafah hidup bagi sesebuah negara yang dapat dilihat dan disentuh serta dirasa.

Sejarah telah membuktikan bahawa penciptaan bendera adalah untuk pembinaan semangat kenegaraan di kalangan warganegara serta ia dicipta dengan teliti bagi menimbulkan kerelaan hati untuk menjaga dan mempertahankannya dan rasa megah bilamana ia dikibarkan di mana-mana di dunia guna mewakili bangsa dan negara itu.

Yang Amat Berhormat Perdana Menteri Dato' Seri Dr. Mahathir Mohammad telah mengilhamkan pembinaan bendera Malaysia yang terbesar dan tertinggi di dunia di tempat yang sangat bermakna kepada harga diri dan maruah bangsa Malaysia iaitu Dataran Merdeka.

Tujuan pembinaan bendera tersebut adalah untuk dihayati oleh setiap rakyat Malaysia dan dengan demikian secara tidak disedari akan bertambah perasaan dan kasih sayang serta semangat cintakan negara.

Semuanya ini adalah untuk perada-



Hanya mereka yang faham sahaja yang berbangga menyertai

ban bangsa Malaysia yang seterusnya akan menjadikan bangsa Malaysia satu bangsa yang maju dan bermaruah dan sanggup menahului cabaran zaman ke zaman.

Demikianlah Kelab Akhbar melihat dan menghargai jasa dan idea yang hebat dari Yang Amat Berhormat Perdana Menteri yang sememangnya patut dihayati oleh kita semua.

Ekspedisi Jalankaki yang dijalankan pada waktu malam ini, juga diharapkan dapat membina ketahanan diri mahasiswa melalui kesedaran pentingnya sikap tabah, sabar, gigih dan sebagainya untuk kita mencapai satu-satu matlamat.

Ekspedisi ini diharapkan dapat mengeratkan lagi silaturrahim antara ahli-ahli Kelab Akhbar Mahasiswa sendiri dengan ahli-ahli jawatankuasa persatuan atau kelab pelajar UPM yang lain serta membina semangat dan citarasa serta selara peserta terhadap 'keistimewaan' aktiviti ko-kurikulum di universiti yang tidak semestinya dipenuhi dengan forum-

forum dan seminar-seminar sahaja.

Peserta-peserta ekspedisi seramai lebih kurang seratus orang telah diberikan penerangan dan berbincang mengenai objektif dan asas pertimbangan ekspedisi dalam satu bengkel yang dikendalikan oleh Encik Yahya Salim daripada Bahagian Hal Ehwal Pelajar.

Kelab Akhbar Mahasiswa berpendapat peserta-peserta memahami apa yang mereka lakukan hasil daripada bengkel tersebut dan dibuktikan dengan semangat yang telah ditunjukkan oleh para peserta semasa mereka berjalan dengan gagah sambil mengibarkan bendera Malaysia dengan perasaan megah tanpa dibenarkan jatuh ke tanah menuju ke Dataran Merdeka.

Keseluruhannya, aktiviti ekspedisi ini adalah satu simbolik yang berharga untuk diri, agama, bangsa dan negara yang seharusnya dimulakan oleh mahasiswa.

Tahniah dari Kelab Akhbar Mahasiswa untuk semua peserta.

BENGKEL ADD

Oleh: Basir Ibrahim - PBMP



En. Saaid Majid menyampaikan ceramah ADD

KUMPULAN program pengajian pendidikan Pengajaran Bahasa Malaysia sebagai bahasa pertama (PBMP) semester 4 Universiti Pertanian Malaysia (UPM) telah menganjurkan Bengkel Akhbar Dalam Darjah (ADD) sengan kerjasama Berita Harian di Dewan Kualiah Pusat (DKP) baru-baru ini.

Bengkel tersebut telah dirasmikan oleh Ketua Penolong Pendaftar Hal Ehwal Pelajar UPM, Encik Yahya Salim. Sewaktu berucap beliau melahirkan rasa gembira kerana buat pertama kalinya beliau dapat bersua dengan pelajar dari PBMP secara formal.

Penggunaan akhbar melalui, konsep ADD bertepatan dengan pendekatan komunikatif yang lebih banyak melibatkan aktiviti pelajar dan guru hanya bertindak sebagai Fasilitator, katanya.

Beliau berharap agar pelajar-pelajar pendidikan yang menghadiri bengkel ini akan dapat mempraktikkan ilmu yang didapati apabila keluar mengajar kelak.

Bengkel tersebut telah dikendalikan oleh Ketua Unit ADD Berita Harian, Encik Ibrahim Saad dan dibantu oleh dua orang Kakitangan Sumber ADD iaitu Encik Saaid Majid dan Puan Saadah Mohammad.

Seramai 100 peserta telah mengikuti bengkel tersebut dan telah menyiapkan 15 contoh bahan pengajaran bahasa Malaysia dengan menggunakan bahan-bahan daripada akhbar.

MENGENALI TOKOH AKADEMIK

Oleh: AHMAD SHAFRIN BIN ABDUL AZIZ
PBMP

WAJAHNYA sentiasa tenang walaupun beliau sebenarnya sibuk. Tutar katanya menyenangkan siapa yang mendengarnya. Diselang-seli dengan cerita-cerita yang lucu. Berupaya menyegarkan mata-mata yang mengantuk.

Beliau juga amat mudah didampingi oleh pelajar-pelajar. Sebab itulah beliau amat popular di kalangan pelajar-pelajar di Fakulti Pengajian Pendidikan. Sesuai juga dengan jawatan beliau iaitu Timbalan Dekan (Hal Ehwal Pelajar). Itulah Prof. Madya Dr. Abdul Hamid Mahmood yang juga pensyarah dalam bidang linguistik.

Di samping perwatakan beliau yang menarik dan menyenangkan, beliau juga terkenal dalam bidang akademik, baik di



Prof. Madya Dr. Abdul Hamid Mahmood di pejabatnya

Universiti Pertanian Malaysia mahupun di peringkat nasional. Pada tahun 1977, beliau berjaya memperolehi ijazah Sarjana dalam bidang pengajian Linguistik dari Universiti Malaysia.

Di bidang kerjaya pula, beliau telah dilantik menjadi Pemangku Ketua Jabatan, Jabatan Bahasa UPM. Pada ketika itulah beliau merancang Program Bachelar Pendidikan bagi kursus Pengaja-

ran Bahasa Malaysia sebagai Bahasa Pertama (PBMP) dan Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua (TESL). Pada 1 Januari 1981, beliau dilantik menjadi Ketua Jabatan Bahasa dan program yang disifatkan sebagai 'anak' yang beliau lahirkan itupun mula dikendalikannya.

Mulai 1 Oktober 1981, beliau telah dinaikkan pangkat sebagai Profesor Madya dan tahun berikutnya mengendalikan program TESL. Beliau telah berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk memastikan bahawa lulusan dari kedua-dua program tersebut diiktiraf oleh kerajaan dan usaha beliau serta dibantu oleh beberapa rakan-rakan seperjuangannya telah berjaya.

Di samping itu beliau juga aktif dalam bidang penulisan. Antara hasil penulisan beliau yang terkenal ialah buku Tatabahasa Dewan Jilid 1 bersama beberapa orang rakan seperjuangannya. Tulisan beliau juga dimuatkan dalam majalah Pelita Bahasa dan Jurnal Dewan Bahasa.

Beliau juga pernah menjadi Pengerusi

Jawatankuasa-jawatankuasa seperti Buku Panduan Fakulti Pengajian Pendidikan, Bengkel Pengajaran Bahasa Malaysia sebagai Bahasa Pertama, Pameran Kegiatan-kegiatan Fakulti Pengajian Pendidikan dan Sambutan Hari Fakulti.

Di luar kampus, beliau merupakan seorang pakar rujuk bahasa kepada jawatankuasa seperti Istilah Teknologi Mineral, Istilah Sosiologi/Antropologi, Istilah Matematik-Fizik dan pakar rujuk untuk mengkaji Penyalahgunaan Bahasa Malaysia.

Dalam menyampaikan kuliah, beliau amat teliti. Beliau akan merujuk kepada beberapa buah buku untuk menjadikan pelajar-pelajar beliau arif dan matang dalam bidang yang dipelajari. Namun begitu, pelajar-pelajar yang mengikuti kuliah beliau akan berasa 'relax'. 'Relax' bukan bermaksud tidak memahami atau tidak menghayati, tetapi 'relax' bermaksud tidak membebaskan pelajar, pelajar dapat memahami apa yang beliau kuliahkan dengan agak mudah.



MINAT MEMBACA DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR UNIVERSITI

Oleh Pustakawan, Perpustakaan UPM

"Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah mencipta manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanlah yang paling pemurah. Yang mengajar manusia apa yang tidak diketahuinya."

— Al-Alaq, ayat 1—7

PERKEMBANGAN universiti di negara ini bermula dengan tertubuhnya bangunan Universiti Malaya di Kuala Lumpur pada tahun 1959. Hingga setakat ini sudah terdapat sebanyak 7 buah universiti di Malaysia. Memandangkan kepada banyaknya universiti yang ditubuhkan sudah tentu masyarakat Malaysia boleh dianggap sebagai masyarakat yang membaca dan mempunyai minat membaca.

Menurut kajian yang diketuai oleh Prof. Atan Long mengenai minat membaca di Malaysia, kadar mengenal huruf di negara ini ialah 74%. Ini bermakna kebolehan membaca @ mengenal huruf masyarakat boleh dikatakan agak tinggi, tetapi tabiat suka membaca di kalangan masyarakat tidak dijadikan satu kegembiraan yang berpanjangan.

Minat membaca sepatutnya merupakan satu tabiat semulajadi yang berpanjangan dan bukan merupakan satu paksaan. Namun begitu perangsangan sikap gemar membaca di Malaysia mengecil dan terbatas kepada pelajar, mahasiswa, ahli akademik dan guru, pustakawan, sasterawan dan penkaji bahasa sahaja tanpa membabitkan kaum petani, buruh dan penganggur. Terdapat juga setengah-setengah mahasiswa di pusat pengajian tinggi mengabaikan sikap suka membaca. Mereka membaca hanya sekadar mahu lulus periksa tanpa menitikberatkan pembacaan itu sebagai ejen pengubah sikap.

Minat Membaca Di Universiti-Universiti

Bekas Timbalan Naib Canselor, Hal Ehwal Pelajar, Universiti Pertanian Malaysia, Dr. Kamaruddin Hj. Kachar pernah mengatakan bahawa masyarakat kini mengharapkan universiti mengeluarkan graduan yang berjiwa kemasyarakatan, berseni, berkalibar, berkebolehan memimpin dan yang dapat menyesuaikan diri dengan semua kaum di negara ini. Dengan harapan itu pendidikan universiti diorientasikan supaya graduannya terdidik sepenuhnya dalam aspek perkembangan sosial, personaliti dan pemikiran serta kebudayaannya.

Untuk mengeluarkan "well-rounded" graduan harus ada sikap minat membaca di kalangan pelajar kerana dengan ini akan wujud satu komponen yang seimbang antara pendidikan am, pendidikan teknik dan pendidikan professional.

Kurangnya minat membaca di kalangan pelajar universiti telah diberikan teguran dan perhatian oleh beberapa orang pemimpin dan cendekiawan di negara ini. Menteri Pendidikan, Datuk Seri Anwar Ibrahim pernah menyatakan:-

"Reading habits among university students have been found to be lacking. Even after spending 3 or 4 years in the university, the students did not cultivate good reading habits."

Sementara itu Prof. Atan Long di dalam kajiannya mengenai minat membaca masyarakat Malaysia mendedahkan

bahawa:-

"The most qualification Malaysian acquired the less they read....."

Kenyataan ini disokong lagi oleh pendapat beberapa orang penulis akhbar dan majalah yang menyatakan bahawa kebanyakan dari pelajar yang berkunjung ke perpustakaan hanya semata-mata untuk belajar dan menghabiskan kerja kursus bukan untuk membaca. Mereka menerangkan pelajar-pelajar hanya membaca untuk lulus periksa dan bukanlah menjadikan membaca sebagai satu tabiat atau amalan yang perlu.

Kekurangan mengenai minat membaca ini terbawa-bawa apabila mereka telah tamat belajar. Prof. Asmah Hj. Omar pernah melahirkan rasa kesangsiannya bahawa sebilangan besar mahasiswa tidak lagi membaca buku-buku apabila mereka memperoleh ijazah sarjana muda dan sudah mendapat pekerjaan yang baik. Bahan bacaan mereka ketika itu hanyalah majalah dan akhbar sahaja.

Mahasiswa di peringkat pengajian tinggi seharusnya lebih menumpukan minat untuk membaca. Kebanyakan bahan bacaan mereka adalah berbentuk 'free reading' yang tidak terikat dengan buku teks semata-mata. Namun begitu banyak kerja kursus dan tutorial dijadikan alasan oleh pelajar untuk tidak membaca atau mengurangkan minat mereka untuk membaca.

Perpustakaan di universiti hanya sebagai lambang kejayaan akademik sesebuah universiti itu. Banyaknya koleksi dijadikan ukuran kemajuan dan kemegahan institusi pengajian tinggi tanpa mengambilkira samada pelajar-pelajar menggunakan sepenuhnya koleksi tersebut.

Hal ini amat penting kerana minat membaca pelajar tidak boleh dipisahkan dengan perpustakaan dan koleksinya. Ketiga-tiganya saling berkait rapat dan dijadikan sebagai satu ukuran untuk melahirkan masyarakat pelajar yang mempunyai minat membaca.

Mengapa Pelajar Harus Membaca

Terdapat dua faktor penting yang merupakan kunci kepada soalan tersebut. Pertama ialah keperluan dan keduanya ialah kepuasan.

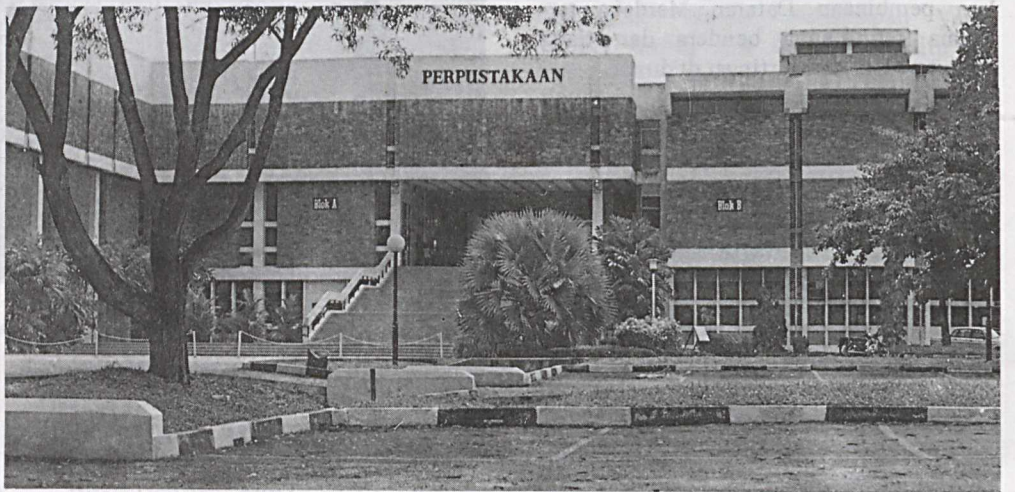
Dari segi keperluan seseorang pelajar itu perlu membaca untuk melengkapkan diri mereka dengan ilmu pengetahuan. Dengan adanya ilmu pengetahuan mereka akan dapat menyelesaikan segala kerja-kerja kursus, berfikir dengan kritis dan boleh juga menjadikan mereka seorang yang berilmu dan berakhlak mulia. Keperluan akademik sekarang mahukan supaya mereka melengkapkan diri dengan bahan berbentuk ilmiah.

Dari segi kepuasan pula, dengan adanya minat membaca seseorang pelajar itu akan merasa dirinya begitu berpengetahuan dan yakin kepada diri sendiri. Mereka ini akan dapat diajak berbincang

di dalam apa juga aspek pengajaran dan pembelajaran. Dengan itu mereka tidak akan menjadi mahasiswa yang statik, tetapi matang dari segi fikiran dan perlakuan.

Prof. Atan Long pula memberikan gambaran yang tersendiri. Secara kasarnya beliau menggariskan tujuan pembacaan di peringkat universiti kepada 2 bahagian. Pertama, untuk mendapatkan fakta-fakta yang merupakan ilmu pengetahuan yang bukan sahaja penting kepada pelajar-pelajar tetapi juga kepada para profesional untuk menyelesaikan tugas dan mempertingkatkan kemahiran profesionalisme. Tujuan kedua ialah pembacaan yang lebih luas dan meliputi manusia di dalam segala lapangan profesion.

Untuk tujuan pertama, pembacaannya 'berat' jikalau buku itu penuh dengan istilah, formula dan perlu difahami peringkat demi peringkat dan memerlukan penatapan yang teliti. Sementara itu tujuan pembacaan yang kedua pula dapat memberikan seseorang itu pandangan hidup yang lebih luas.



Perpustakaan UPM

Peranan Perpustakaan Universiti Pertanian Malaysia

Perpustakaan Universiti Pertanian Malaysia telah lama menyedari hakikat ini dan telahpun memasukkannya sebagai salah satu objektif Perpustakaan iaitu "Berusaha untuk mewujudkan masyarakat kampus yang berkebudayaan membaca". Di antara langkah-langkah yang telah diambil menuju ke arah matlamat ini ialah:-

- Mengendalikan kelas menggunakan perpustakaan untuk semua pelajar tahun pertama. Di antara perkara yang dititikberatkan ialah cara menggunakan katalog dan pengenalan kepada perkhidmatan dan koleksi perpustakaan. Tujuan mengadakan kelas ialah untuk mendedahkan pelajar baru kepada sistem perpustakaan dengan harapan mereka menjadi pengguna yang baik. Pelajar akan rajin mendampingi perpustakaan jika mereka tahu manfaat yang akan diperolehi.

- Pameran Buku
Perpustakaan mengadakan dua jenis pameran iaitu pameran buku baru yang diadakan setiap awal minggu dan pameran buku berkenaan tajuk atau perkara tertentu yang diadakan dari masa ke semasa. Tujuan mengadakan pameran buku ialah untuk menarik perhatian pelajar tentang kewujudan buku-buku ini.

- Perkhidmatan Rujukan
Pustakawan yang bertugas di Meja Penasihat Pengguna sedia membantu pelajar yang menghadapi masalah mencari bahan bacaan yang bersesuaian.

- Koleksi Perpustakaan
Terdapat beberapa jenis koleksi yang ditempatkan di kawasan-kawasan tertentu untuk kemudahan pelajar. Koleksi ini diasingkan mengikut

bentuk penerbitan dan jenis maklumat.

- Rak-rak buku disusun dalam kawasan terbuka untuk memudahkan pemilihan bahan.

- Berbagai jenis kemudahan untuk membaca, bersesuaian dengan keperluan individu, ditempatkan berhampiran bahan-bahan bacaan.

- Katalog dan sistem sirkulasi berkomputer

Perpustakaan menyediakan katalog berkomputer untuk memudahkan pelajar mengesan dan mencari bahan. Dengan ada sistem sirkulasi berkomputer pula, urusan pinjaman, pemulangan dan tempahan buku dapat dikendalikan dengan senangnya.

- Pinjaman

Pelajar dibenarkan meminjam 6 buah selama dua minggu. Ini berbeza dengan keadaan dahulu di mana pelajar dibenarkan meminjam 4 buah buku sahaja. Bilangan ini ditambahkan kerana Koleksi Perpustakaan kian bertambah dan pihak penguru-

san bertanggung bahawa seorang pelajar perlu lebih membaca.

- Perolehan Buku

Jika pelajar mendapati bilangan buku tidak mencukupi atau ingin mengesyorkan perpustakaan membeli judul-judul tertentu, mereka boleh berbuat demikian melalui kotak cadangan, pensyarah mereka atau penghubung fakulti (wakil perpustakaan).

- Penghubung Fakulti

Para pelajar yang ingin bimbingan tentang teknik mencari maklumat bolehlah berhubung dengan penghubung fakulti yang sedia mengadakan kelas bimbingan.

- Unit Bahan Pandang-Dengar

Bahan bacaan bukan sahaja terdapat dalam bentuk buku, malah terdapat juga dalam bentuk lain seperti filem, filem relung, filem gelung, pita suara, pita video, carta, mikrofilem, mikrofilm, kit, lutsinar dan lain-lain. Koleksi unit ini agak besar dan bermutu, serta boleh pula digunakan oleh pelajar. Selain daripada itu, unit ini ada menawarkan beberapa perkhidmatan khas untuk para pelajar.

- Perkhidmatan Khusus

Perpustakaan menyediakan beberapa lagi perkhidmatan khusus untuk menampung keperluan maklumat pelajar. Perkhidmatan ini disediakan oleh Bahagian Penerangan dan Perkhidmatan Lanjutan, Perpustakaan. Pelajar hanya perlu berjumpa penghubung fakulti mereka untuk mendapat penerangan lanjut.

Negara memerlukan masyarakat yang pandai berfikir dan boleh menilai. Ini akan terlaksana jika masyarakat kita mengamalkan budaya membaca. Para pelajar sebagai bakal pemimpin negara perlu merintis jalan menghala ke matlamat ini.

PEGAWAI-PEGAWAI BAHAGIAN HAL EHWAL PELAJAR

Susunan dan
Juru gambar oleh: Basir b. Ibrahim (PBMP)

UNIT PERHUBUNGAN PELAJAR



En. Yahaya b. Salim

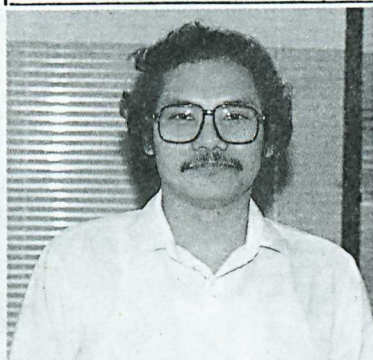


En. Hassan Jamil



Prof. Dr. Sulaiman b. Hj. Mohd Yassin
Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar)

UNIT PENEMPATAN PELAJAR



En. Shari Shawarudin b. Pandak Osman



En. Mohd Yasak b. Masod



En. Muhamad Sani b. Marlan



En. Abd. Rashid b. Abdullah



En. Mohd Nil b. Mohd Salleh
Timbalan Pendafar

UNIT KAUNSELING DAN KERJAYA



Cik Esah bte. Munji



Pn. Marthalena bte. Saad

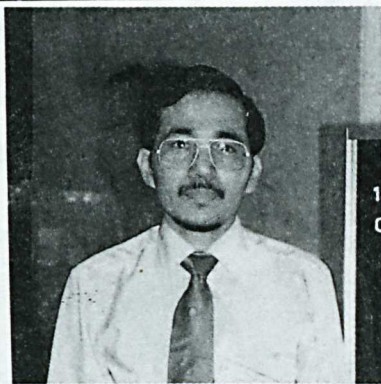


Pn. Nor Adida bte. Abdul Khalid

PUSAT KESIHATAN PELAJAR



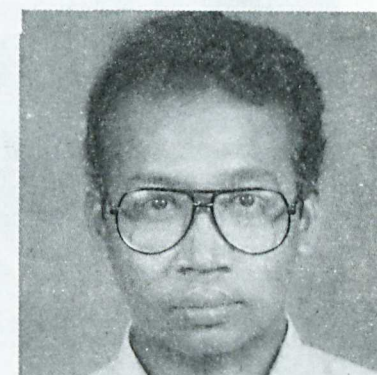
Dr. Yahya b. Abu Ahmad



Dr. Dasrilshah b. Syahril



Dr. Julidar bte Alias



En. Mansur b. Abu Talib

UNIT AGAMA DAN KEROHANIAN



Hj. Mohd Daud b. Ibrahim



Pn. Zain n bte. Majid



En. Amaludin b. Abd. Rahman

UNIT KEBUDAYAAN



Hj. Mahmud b. Abdullah

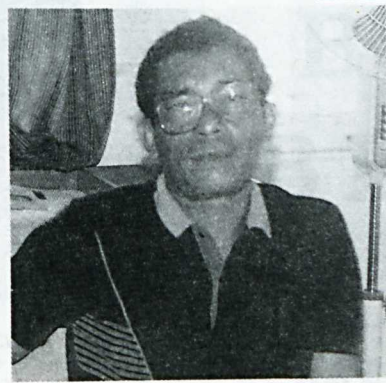


En. Tajuddin b. Nordin

UNIT SUKAN



En. Yong Bang Kuang



En. Mohd Nor b. Mohd Tan



En. Majid b. Ambak



En. Mohd Nor Liza b. Baharum



Pn. Zaharah bte. Abdullah



PROF. TAN SRI DATO' DR. NAYAN B. ARIFFIN
Naib Canselor



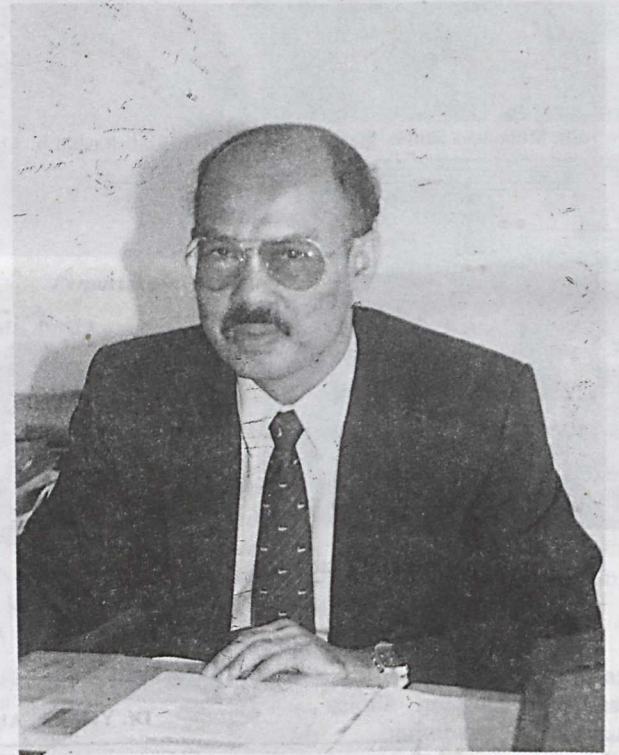
PEGAWAI-PEGAWAI UTAMA UPM



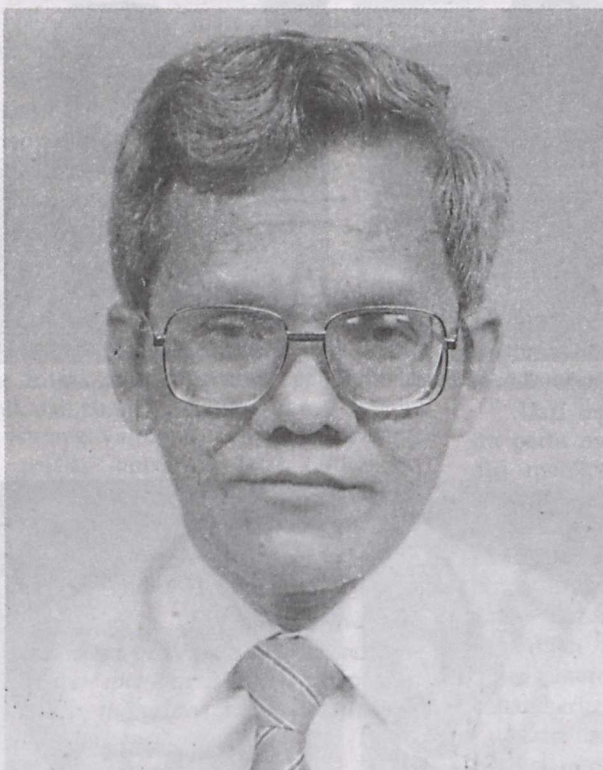
PROF. DR. SULAIMAN B. MOHD YASSIN
Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar)



PROF. DR. SYED JALALUDIN B. SYED SALIM
Timbalan Naib Canselor (Akademik)



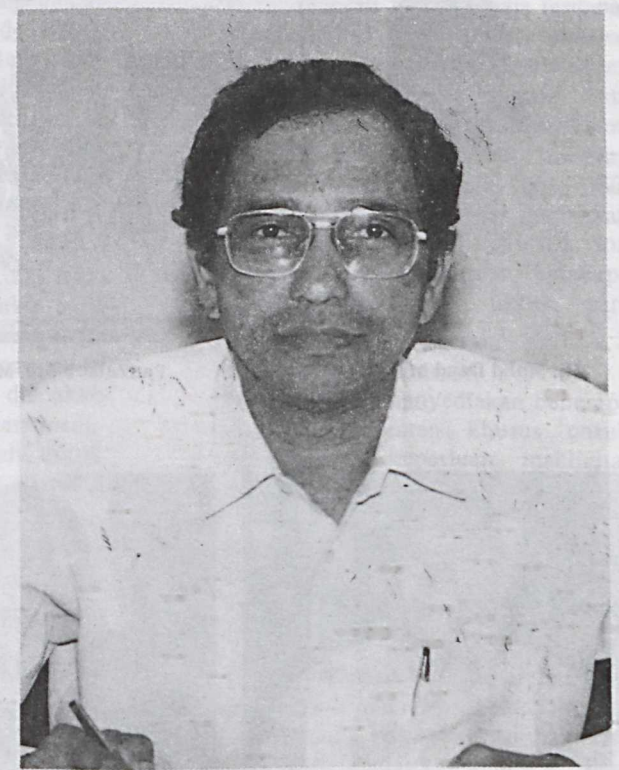
PROF. MADYA DR. KHALID B. MOHD. NOR
Timbalan Naib Canselor (Pembangunan)



EN. SHAHDAN B. ASRI
Pendaftar



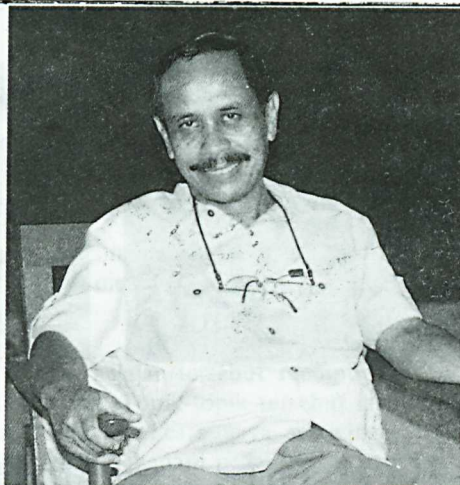
EN. YUSOF B. SEMAHIL
Pemangku Bendahari



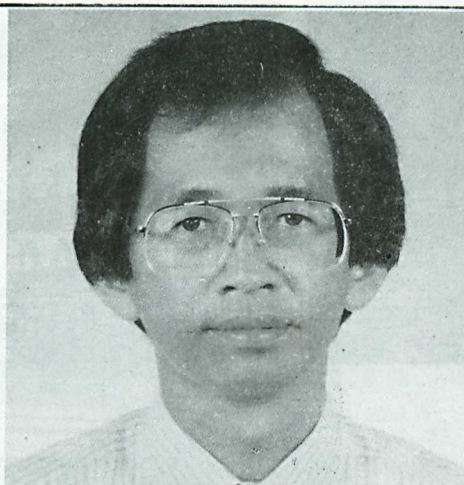
EN. SYED SALIM AGHA
Ketua Pustakawan



PROF. DR. MOHD. ARIFF B. HUSSIN
Dekan Fakulti Ekonomi dan Pengurusan



PROF. DR. ABDUL LATIF B. IBRAHIM
Dekan, Fakulti Kedokteran Veterinar
dan Sains Peternakan



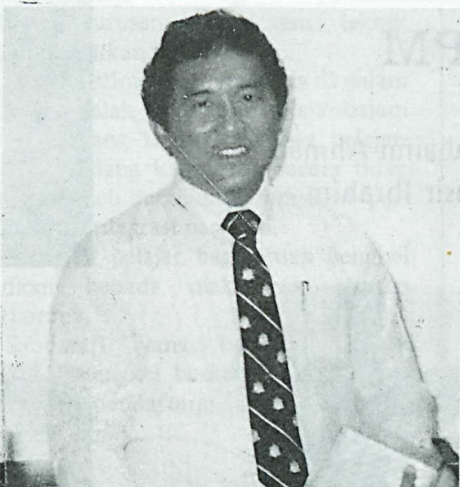
**PROF. MADYA DR. MOHD ZOHAD
B. BARDAIE**
Dekan, Fakulti Kejuruteraan



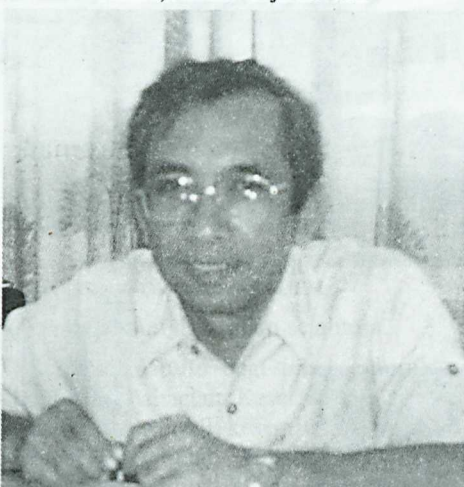
PROF. MADYA MOHD SHAH B. LASIM
Dekan, Fakulti Pengajian Pendidikan



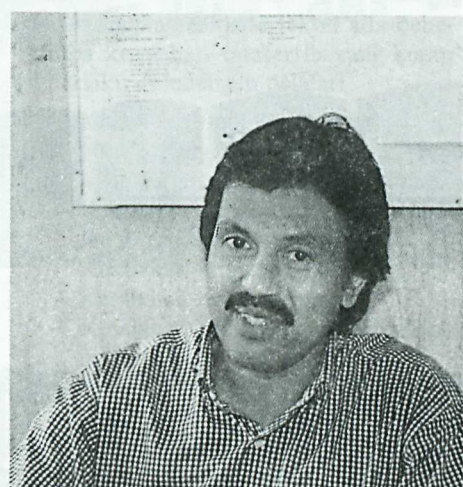
PROF. MADYA DR. YUSUF B. HADI
Dekan, Fakulti Perhutanan



**PROF. MADYA DR. MOHD. IBRAHIM B.
HAJI MOHAMED**
Dekan, Fakulti Perikanan dan Sains Samudera



**PROF. DR. MOHD. MAHYUDDIN B.
MOHD DAHAN**
Dekan, Fakulti Sains Makanan dan Bioteknologi



PROF. DR. MUHAMED B. SULEIMAN
Dekan, Fakulti Sains dan Alam Sekitar



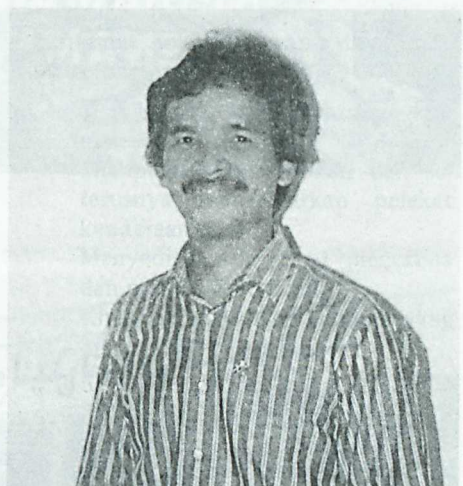
PROF. MADYA DR. WAN SULAIMAN B. WAN HARUN
Dekan, Fakulti Pertanian



**PROF. MADYA DR. IBRAHIM B.
MOHD YUSOF**
Pengaroh Kampus Bintulu



PROF. DR. AHMAD MAHDZAN B. AYUB
Dekan Pengajian Siswazah



PROF. MADYA DR. MUHAMAD B. AWANG
Pengaroh, Pusat Sains Asasi



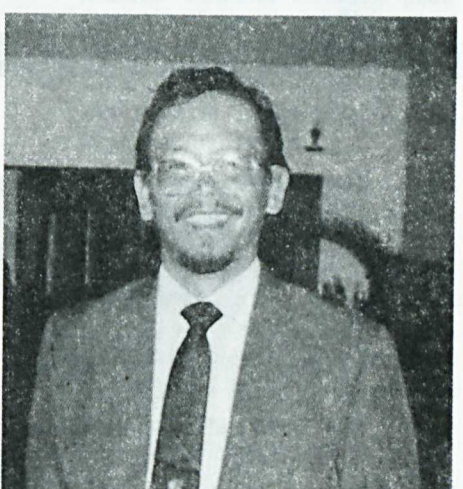
**PROF. DR. ALANG PERANG ABDUL RAHMAN
B. ZAINUDDIN**
Pengaroh, Pusat Pengembangan dan Pendidikan Lanjutan



**PROF. MADYA DR. SHEIKH AWADZ B.
SHEIKH ABDULLAH**
Pengaroh Ladang



EN. MOHD. ISA B. MANSOR
Pengaroh Pusat Komputer



***PROF. DR. ABD. MANAP B. AHMAD**
Pengaroh, Institut Perundingan



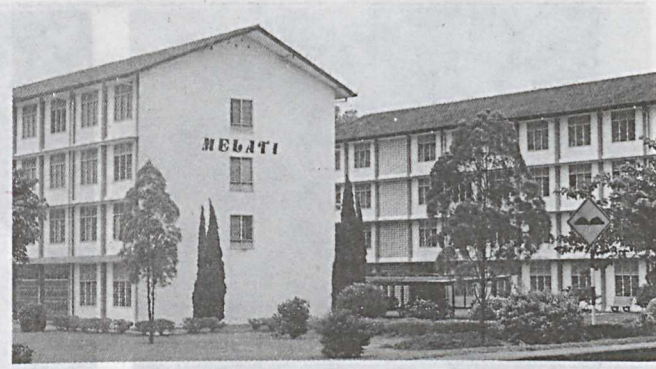
**PROF. MADYA TUAN HJ. DR. AMAT
JUHARI B. MOAIN**
Pengaroh Pusat Islam

BERILMU BERBAKTI

Susunan : Basir b. Ibrahim
Ahmad Shafrin b.
Abd. Aziz (PBMP)
Grafik : Basir b. Ibrahim
(PBMP)
Husin b. Osman



**YANG DINAMIK
YANG PROGRASIF**



KOLEJ-KOLEJ KEDIAMAN UPM

Susunan: Suhaimi Ahmad
Basir Ibrahim



PROF. MADYA DR. YAHYA B.
MAT HASSAN
Pengetua KKCR



ABDUL MUATI @ ZAMRI B. AHMAD
Pengetua KK 2



PROF. MADYA DR. IDRIS B. ABDUL
Pengetua KK 3



DR. GHIZAN B. SALLEH
Pengetua KK 4



DR. SABERI B. OTHMAN
Pengetua KK 5



EN. YAACOB B. IBRAHIM
Pengetua KK 6



EN. RAHMAT B. ISMAIL
Pengetua KK 7



DR. MOHD SALLEH B. HASSAN
Pengetua KTP



EN. ALI B. YAAKOB
Pengetua KPZ



EN. MARJOHAN B. JAMALIS
Pengetua Luar Kampus

BENGKEL KEMAHIRAN BELAJAR

BAHAGIAN Hal Ehwal Pelajar (HEP) akan menganjurkan Bengkel Kemahiran Belajar kepada pelajar-pelajar baru. Bengkel ini akan diadakan di sepanjang sesi pengajian 1991/92. Bengkel berkenaan terbahagi kepada dua bentuk seperti berikut:—

A. KURSUS BERTERUSAN (30 jam 1 modul)

- i) 26 – 30 Ogos 1991
(Cuti seminggu)
- ii) 18 – 22 Disember 1991
(Akhir cuti 6 minggu)
- iii) 10 – 14 Februari 1992
(Cuti seminggu)
- iv) 27 April – 1 Mei 1992
(Awal cuti 11 minggu)

B. KURSUS Hujung MINGGU (30 jam 1 modul)

- i) 12, 13, 14 dan 19, 20, 21 Julai 1991.
- ii) 20, 21, 22 Disember dan 27, 28, 29 Disember 1991.

Bengkel ini dirancang khas untuk membimbing para pelajar supaya dapat menguasai kemahiran, teknik dan amalan belajar secara sistem, bermakna, ber-

terusan, bersinambungan, menarik, berkesan dan menyeronokkan. Ia digubal berdasarkan keperluan para pelajar universiti.

Teknik belajar tersebut mempunyai sepuluh topik. Topik-topik tersebut ialah ciri-ciri kejayaan, cara gaya mengingat, persediaan menghadapi peperiksaan, matlamat, strategi dan perancangan, kemahiran mengambil nota di bilik kuliah, kelok pembelajaran, mengapa saya tidak ingat, pengurusan masa dan teknik membuat rujukan.

Satu keistimewaan yang ada di dalam bengkel ini ialah kemahiran belajar dalam kumpulan yang terdiri daripada pelajar-pelajar berbilang kaum. Ini secara tidak langsung boleh memupuk semangat perpaduan dan integrasi nasional.

Bilangan pelajar bagi setiap bengkel dihadkan kepada maksimum seratus (100) orang.

Saudara/i yang berminat untuk menyertai bengkel berkenaan sila dapatkan borang pendaftaran di Bahagian Hal Ehwal Pelajar.

Oleh: Ewa dan Eda

Program: Bac. Sains Komputer.

(Sambungan dari m.s. 5)

Fakulti Kedokteran Veterinar dan Sains Penternakan

Pingat Gold Coin
Pingat Rausing
Pingat Elanco
Hadiah Buku Persatuan Produksi Haiwan
Malaysia (Sains Penternakan) –
Diploma
Hadiah Buku Persatuan Veterinar
Malaysia (Pra-Klinikal)
Hadiah Buku Persatuan Veterinar
Malaysia (Pembedahan)
Hadiah Buku Persatuan Veterinar
Malaysia (Patologi)
Hadiah Kentucky Fried Chicken
Hadiah Howell-Jubb
Hadiah Pfizer
Hadiah Friskies Untuk Perubatan &
Surgery Haiwan Kesayangan
Pingat Friskies Untuk Klinik & Amali
Haiwan Kesayangan

Fakulti Kejuruteraan

Pingat Traktor Malaysia
Pingat Institusi Jurutera Malaysia
Pingat Gabungan Jurubina
Hadiah Hewlett-Packard
Hadiah Komputer Sistem Malaysia

Fakulti Pengajian Pendidikan

Hadiah Persatuan Pendidikan Jasmani
Malaysia

Fakulti Perhutanan

Pingat Rimbawan
Hadiah Buku Persatuan Perhutanan
Malaysia
Hadiah Malaysian Forestry
Hadiah Yayasan Sabah
(Pengurusan Hutan)
Hadiah Yayasan Sabah
(Industri Perakayuan)
Hadiah Rimbawan Muda
(Pengurusan Hutan)
Hadiah Rimbawan Muda
(Industri Perakayuan)

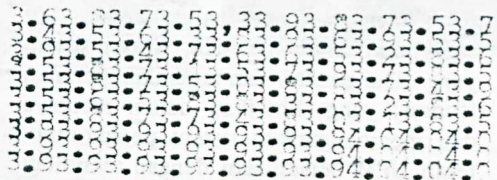
Fakulti Sains dan Pengajian Alam Sekitar

Pingat Peringatan Allahyarham
Dr. Osman Ese
Pingat Rikita Inouye
Hadiah Projek Terbaik

Fakulti Sains Makanan dan Bioteknologi

Pingat Institut Teknologi Makanan
Malaysia
Hadiah Kejuruteraan Makanan

Semuanya adalah untuk anda!



KESELAMATAN UNIVERSITI DARI MEJA PENGARAH



MEJOR(B) SABTU JASIN
Pengaruh Keselamatan UPM

Assalamualaikum dan salam sejahtera.

1. Terlebih dahulu bagi pihak seluruh anggota Bahagian Keselamatan saya ingin mengambil kesempatan mengucapkan tahniah kepada saudara/i kerana terpilih sebagai mahasiswa UPM. Sambil itu saya ingin mengalu-alukan kedatangan saudara/i ke kampus hijau UPM.
2. Untuk membolehkan saudara/i memahami peranan Bahagian Keselamatan dalam pengurusan universiti, di senaraikan di sini tugas dan tanggungjawab Bahagian Keselamatan:
 - Mengawal keselamatan harta benda universiti
 - Mengawal keselamatan projek
 - Mengawal keselamatan pelajar di dalam dan di luar kampus
 - Mengawal keselamatan staf semasa mereka berada di kampus
 - Mengawal keselamatan lalulintas
 - Mengawal serta mencegah kebakaran
 - Mengawal serta mencegah kejadian jenayah
 - Mengawal serta mencegah penyalahgunaan dadah.
3. Bahagian keselamatan juga terlibat secara langsung sebagai agensi penguatkuasa khususnya yang berkaitan dengan tata tertib pelajar. Bidang kuasa ini diturunkan kepada Bahagian Keselamatan oleh Timbalan, Naib Canselor Hal Ehwal Pelajar. Sebagai contoh Bahagian Keselamatan diberikan kuasa untuk mengeluarkan saman dan mengenakan denda terhadap sebarang kesalahan tata tertib lalulintas yang dilakukan oleh pelajar. Di samping itu Bahagian Keselamatan turut membantu Bahagian Hal Ehwal Pelajar dan pihak Pengetua Kolej Kediaman

Dikelolakan oleh:
SUHAIMI AHMAD
NIK SHAFIRUDDIN

menguatkuasakan peruntukan akta yang berkaitan dengan tata tertib pelajar.

4. Berdasarkan kepada rekod ada beberapa kesalahan tata tertib yang kerap berlaku di kalangan pelajar:
 - Kesalahan balik ke asrama melewati had masa yang dilonggarkan iaitu melebihi jam 1.00 pagi
 - Kesalahan membuat sambungan letrik tanpa izin
 - Kesalahan tata tertib lalulintas
 - Kesalahan ugut mengugut
 - Kesalahan mengganggu ketenteraman melebihi had masa
 - Kesalahan yang memudaratkan nama baik universiti
 - Kesalahan yang berkaitan dengan moral/akhlak.
5. Di samping memainkan peranan sebagai agensi penguatkuasa Bahagian Keselamatan ada menyediakan khidmat sokongan yang diperlukan oleh pelajar. Antaranya:
 - Memproses pengeluaran kad matrik
 - Memproses permohonan dan seterusnya mengeluarkan pekat kenderaan
 - Menyediakan khidmat menerima dan merekodkan aduan
 - Khidmat menyiasat aduan yang dibuat oleh pelajar
 - Khidmat menerima dan menyerahkan barang-barang tercicir yang ditemui dan diserahkan ke Pusat Kawalan
 - Khidmat mengawal semua aktiviti yang dijalankan oleh pelajar
 - Khidmat kawalan lalulintas pada masa-masa sesak.
 - Khidmat papan arah
 - Khidmat membantu menyelesaikan masalah pelajar-pelajar yang tinggal di luar kampus.
6. Matlamat jangka panjang Bahagian Keselamatan adalah untuk menimbulkan kesedaran di kalangan warga kampus tentang tanggungjawab memelihara keselamatan sebagai satu tanggungjawab bersama. Untuk mencapai matlamat ini saya menyeru agar saudara/i dapat memberikan kerjasama yang sewajarnya kepada Bahagian Keselamatan.

Sekian, assalamualaikum wbt. dan selamat sejahtera.

Oleh: SUHAIMI AHMAD
(BKMS)
BASIR IBRAHIM – PBMP

Sebagai sebuah organisasi, Ladang Puchong juga tidak dapat mengelakkan dari menghadapi masalah kewangan dalam pentadbirannya. Peruntukan yang diberi tidak memenuhi keperluan sebenar. Sementara itu musim yang tidak menentu juga menimbulkan masalah tanaman dan pasaran.

Sebagai langkah untuk mengatasi masalah ini pihak pentadbiran di sini, cuba mengurangkan perbelanjaan tahunan dan menambahkan hasil tanaman, bagi menambahkan hasil pendapatan.

LADANG PUCHONG

LADANG Puchong adalah sebahagian daripada kawasan pentadbiran UPM. Pada asalnya Ladang Puchong ditadbirkan oleh Universiti Malaya, kemudiannya diserahkan kepada UPM pada tahun 1974. Ladang yang seluas 161.28 ekar ini dikelilingi oleh Hutan Simpan Air Hitam.

Penubuhan Ladang Puchong ini mempunyai beberapa matlamat asal antaranya:

1. Menyediakan kemudahan penyelidikan untuk para pensyarah dan pelajar dalam aspek tanaman dan ternakan.

2. Menyediakan kemudahan pengajaran kepada para pelajar khas dalam bidang penternakan kerbau.

3. Mengeluarkan penghasilan tanaman buah-buahan dan ternakan kerbau.

Ladang ini terletak di bawah Cawangan Ternakan. Diketahui oleh seorang Pengurus Ladang dan Pengurus Unit. Ladang ini mempunyai 4 unit di mana ditadbirkan secara berasingan di bawah pengawasan Pengurus Unit Ladang. Antara unit-unit itu termasuklah unit tanaman, unit Pastura, unit ternakan dan unit keselamatan.

Ladang Puchong ini mempunyai

aktiviti tahunannya yang tersendiri. Aktiviti penyelidikan selalunya dilakukan oleh para pelajar dan pensyarah dari Fakulti Jabatan Sains Tanah, Jabatan Agronomi, Fakulti Veterinar dan sains penternakan dan sebagainya. Antara penyelidikan yang paling berjaya di peringkat antarabangsa ialah penyelidikan embrio transfer yang dibuat oleh Prof. Dr. Jainuddin pensyarah dari Fakulti Veterinar dan Sains Penternakan. Lain-lain aktiviti tahunannya termasuklah latihan pelajar, lawatan pelajar kutipan hasil jalan dan ternakan serta ekspedisi pertanian yang diadakan setiap tahun.

APAKAH yang anda fikir tentang makan di Serdang sebelum kaki anda memijak Kampus Hijau ini? Tentunya, makanan apakah yang ada di Serdang? Milik siapa kedai makan di Serdang? Bagaimana masakan di kedai-kedai makan di Serdang? Ada atau tidak makanan yang digemari? Jauh atau dekat kedai makan? Mahal atau murah makan di Serdang? Akhbar Mahasiswa keluaran khas ini memberi sedikit gambaran tentang makan dan makanan di Serdang.

Restoran Maulana

Restoran Maulana sudah tidak asing lagi bagi pelajar-pelajar Universiti Pertanian Malaysia (UPM) baik yang tinggal di dalam kampus ataupun yang tinggal di luar kampus.

Restoran yang terletak di pekan Sri Serdang ini, apa yang dijual sama seperti mana-mana restoran lain di Sri Serdang, Kajang, Kuala Lumpur atau di mana-mana sahaja, walau bagaimanapun setiap yang sama tentu ada keistimewaan yang tersendiri. Begitu juga dengan Restoran Maulana ini, apa yang istimewa ialah tentang Teh Tarik dan Nasi Bariantina.

Ramai yang berkata bahawa teh tarik Maulana ini tiada tandingan di Serdang malahan di tempat-tempat lain. Apa yang pasti ramai orang mengulangi meminum teh tarik Maulana apabila merasanya.

Begitu juga dengan nasi Bariantina Maulana, memang tiada tandingannya, di mana nasi Bariantina Maulana dijual pada setiap hari waktu tengahari. Lazimnya apabila melewati jam dua petang nasi Maulana akan meninggalkan perluknya sahaja. Cuba-cubalah, kalau-kalau ia membuka selera anda.

Sudi Mampir

Sudi Mampir bukan sebuah restoran yang hebat dari segi bentuk fizikalnya tetapi warong ini cukup untuk memenuhi citarasa anda. Seperti mana yang saya katakan di awal tadi, warong Sudi Mampir mempunyai keistimewaannya sendiri.

Roti canai dan nasi lemaknya adalah antara yang terbaik di Serdang. Anda hendak kuah atau sambal pedas, manis atau lauk bilis, sotong, telur, kerang daging boleh dipilih.

Kata orang 'Tak kenal maka tak cinta' oleh itu sudi-sudikanlah singgah (mampir) dan nikmati apa yang orang lain kata tentangnya.

PUSAT KOMPUTER

Oleh: **HASANI HASSAN**
(Matrikulasi Sains)

TEKNOLOGI semakin berkembang mengikut peredaran zaman. Penggunaan sistem-sistem moden bertambah pesat memandangkan taraf hidup masyarakat yang semakin canggih dan inginkan keperluan semasa. Bagi anda yang baru menjejakkan kaki ke UPM ini, jangan lepaskan peluang untuk menggunakan sistem serba canggih yang terdapat di sini iaitu di pusat komputer. Untuk anda yang akan mengikuti program Bachelors Sains Komputer serta apa jua program yang berkenaan dengannya, Akhbar Mahasiswa memaparkan serba sedikit penerangan mengenai Pusat Komputer di UPM.

Mengikut sejarah penubuhannya, pusat ini telah dikuatkuasakan penggunaannya mulai 1 Januari 1982. Menurut En. Mohd. Isa Mansor yang merupakan pengarah Pusat Komputer ini, tujuan penubuhannya adalah:

1. Mengadakan kemudahan bagi pengajaran dan penyelidikan dalam bidang sains dan teknologi komputer.
2. Mengatur kursus-kursus dalam bidang sains dan teknologi komputer.
3. Mengadakan perkhidmatan dan kemudahan komputer;

Beliau menyatakan bahawa pada

hakikatnya Pusat Komputer kini berfungsi seperti berikut:

1. Menyediakan kemudahan dan perkhidmatan sokongan bagi membantu pengajaran dan penyelidikan dalam penggunaan teknologi komputer.
2. Menyediakan dan mengurus perhubungan antara komputer-komputer seluruh kampus.
3. Menyenggara komputer mikro dari segi perkakasan dan perisian.
4. Menyediakan perkhidmatan latihan pengguna komputer bagi kakitangan UPM dalam penggunaan dan perkakasan dan perisian komputer.
5. Menganalisa, merekabentuk, membina dan menyenggara sistem-sistem aplikasi perisian dan pentadbiran universiti.
6. Memberi khidmat nasihat pengkomputeran kepada bahagian, fakulti dan pusat di UPM dalam aktiviti pengkomputeran mereka.
7. Melaksanakan apa-apa tugas lain sebagaimana yang diluluskan dari masa ke semasa senat/majlis.

Pada tahun 1990, organisasi pusat ini telah diubah dan diluluskan oleh majlis di mana ianya menjadi sebuah pusat perkhidmatan dan bukan akademik. Beberapa peranan yang baru telah diwujudkan bersesuaian dengan pengubahsuaian organisasi pusat. Di antaranya

ialah:

1. Menyediakan kemudahan pengajaran dan penyelidikan kepada masyarakat kampus untuk kegunaan am.
2. Membangunkan sistem aplikasi untuk pentadbiran universiti.

Pada masa kini Pusat Komputer telah mengalami perubahan ketara dari segi perkakasan, perisian, sistem-sistem yang dibangunkan dan tambahan peranan (fungsi) yang diberikan dalam menjaya dan membangunkan sistem pengkomputeran UPM bersesuaian dengan teknologi komputer semasa. Sebanyak 500 buah mikro komputer digunakan untuk pengajaran, penyelidikan dan pentadbiran.

Terdapat 12 sistem aplikasi yang dibangunkan dan disenggarakan oleh pusat ini iaitu:

1. Sistem Maklumat Kewangan
2. Sistem Maklumat Perpustakaan
3. Sistem Maklumat Akademik Pelajar
4. Sistem Maklumat Kakitangan
5. Sistem Ujian Penempatan Bahasa Inggeris
6. Sistem Ujian Profile dan Minat Kerjaya
7. Sistem Penterjemahan Al-Quran
8. PKDP
9. MPKSN
10. Sistem Maklumat Jadual Waktu

Kantin Yaakup Enterprise

Salah sebuah kantin yang menyediakan berbagai jenis makanan ialah Kantin Yaakup Enterprise. Kantin ini ada menyediakan juadah untuk sarapan pagi, makan tengahari, minum petang dan makan malam. Harga bagi juadah-juadah berkenaan juga agak berpatutan.

Antara juadah-juadah yang terkenal di kantin ini ialah Nasi Ayam, Roti Canai dan Roti Telur, lauk pauk yang berbagai jenis dan mi soto serta berbagai jenis minuman yang sungguh mengenakan sama ada panas atau sejuk. Anda tentu berasa rugi jika tidak berpeluang untuk menikmatinya.

Kantin Pak Wan

Sebuah lagi kantin yang juga terkenal di UPM ialah kantin Pak Wan yang terletak di sebelah luar (kawasan yang tidak berdingin). Kantin ini juga menyediakan berbagai juadah dan antara yang terkenal ialah Roti Jala, Nasi lemak dan Yong Tau Fu. Juga berbagai jenis lauk pauk serta minuman yang dapat memenuhi selera anda. Harga yang dikenakan berpatutan, sesuai dengan 'kewangan' pelajar.

Oleh itu, jangan ketinggalan! Penuhi selera anda, jangan ditahan-tahan!

Makcik Tom Yam

Dengan nama kedai tersebut sahaja, sudah menunjukkan kepada kita tentang keistimewaannya. Kedai Makcik Tom Yam menyediakan pelbagai jenis makanan tetapi apa yang istimewanya ialah tentang Tom Yam.

Anda boleh minta apa sahaja jenis Tom Yam, pasti akan disediakan untuk memenuhi selera anda. Kedai Makcik Tom Yam terletak di hadapan bank Malayan Banking, Taman Sri Serdang. Cuba rasa, untuk memecahkan air liur.

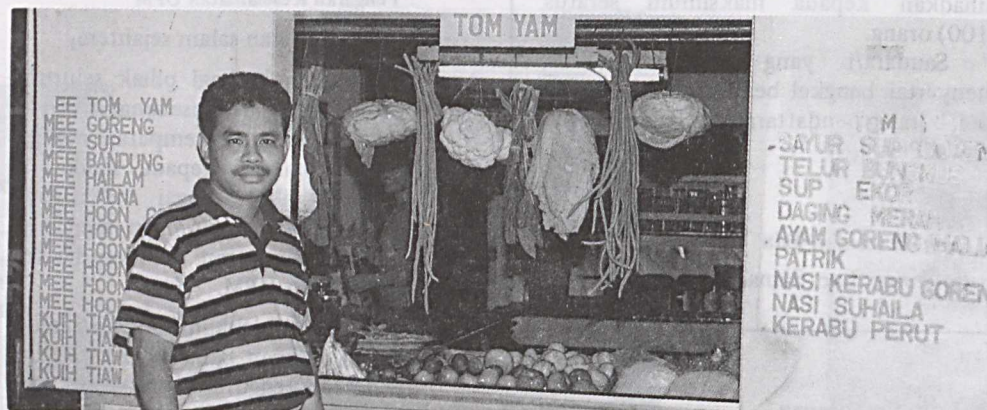
Selera Muhibah

Anda yang baru tiba di Serdang tentunya belum mengenali nama-nama nasi yang baru. Nasi Patrik, Nasi Suhaila, Nasi Kerabu dan Nasi Kerabu Goreng mempunyai ciri-ciri yang sukar di dapati di mana-mana, tetapi segalanya itu boleh didapati di kedai makan Selera Muhibah.

Selera Muhibah terletak di hadapan bank Malayan Banking Bhd. Taman Sri Serdang.



RESTORAN MAULANA



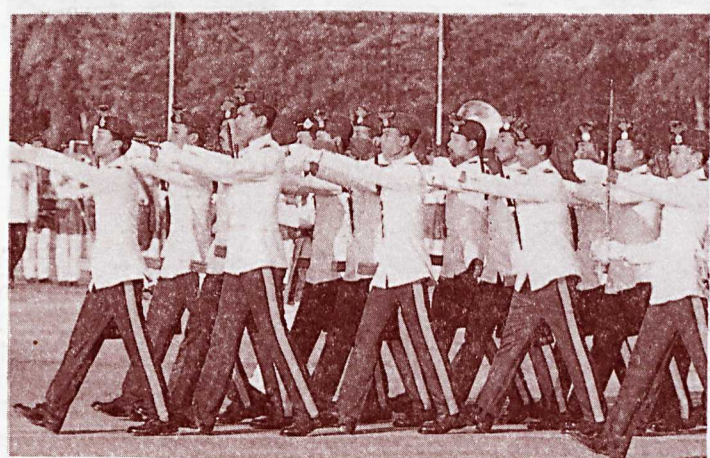
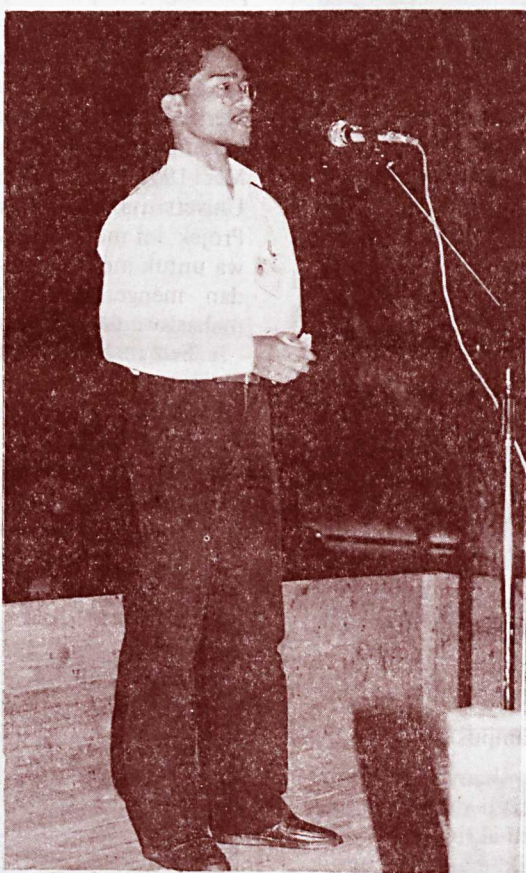
SELERA MUHIBAH



MAK CIK TOM YAM



Tarikh: 15 Okt. 1989
Tempat: DKS
Anjuran: PMUPM



PERASMIAN:
Y.B. HJ. JAAFAR LAJIS
EXCO NEGERI MELAKA



- A : Aktiviti Kebudayaan
B : TNC (HEP) dalam satu majlis pelajar
C ; Perbarisan tamat latihan PALAPES
D : Ekspedisi berjalan kaki Serdang— PD
E : Mahasiswa/i selepas penerimaan ijazah
F : Seorang calon MPP sedang berkempen
G : KLKMUPM dalam misi pengembaraan
H : Satu daripada aktiviti akademik
I : Pelajar dalam konsert sakinah
J : Aktiviti sukan dan rekreasi



Oleh: **MUHAMMAD ZAWAWI YUSOF**
BAKHARI ARIFF

AKTIVITI DI KAMPUS UNIVERSITI PERTANIAN MALAYSIA

Oleh: **HAIDAWATI AINE**
(Program Bac. Sains Komputer)
NOR'AZUWA MOHD. PAHRI
(Program Bac. Sains Komputer)
AHMAD JUSOH
(Program Bac. Kejuruteraan)



MAHASISWA Universiti Pertanian Malaysia terkenal dengan keaktifannya di dalam aktiviti-aktiviti Kokurikulum, maka tidak hairanlah aktiviti-aktiviti ini diadakan pada setiap masa, cuti-cuti semester atau bila mana ada kelapangan.

Secara amnya, aktiviti-aktiviti boleh dibahagikan kepada tiga bahagian iaitu aktiviti dalam kampus, aktiviti luar kampus dan aktiviti keluar negara.

Antara aktiviti dalam kampus:

'Hari Kolej' diadakan oleh setiap kolej kediaman pada semester Disember. Pada hari itu gerai-gerai akan dibuka oleh mahasiswa untuk mencari pengalaman dan mendapatkan pendapatan tambahan. Terdapat juga sambutan Hari Keluarga, Ulangtahun Kolej dan sebagainya.

Mahasiswa juga sentiasa berbincang mengenai isu-isu pendidikan, politik semasa, dan hal-hal lain menerusi berbagai forum samaada di dalam forum Semasa atau forum Perdana.

Antara forum yang pernah diadakan adalah:

Forum Media Massa

Tajuk: Kesan propaganda mm terhadap pemikiran rakyat.

Forum Antara Agama

Tajuk: Nilai akhlak dan kemanusiaan.

Forum Pendidikan

Tajuk: Sistem Pendidikan Kini : kejayaan dan kegagalan.

Forum Semasa

Tajuk: Krisis Teluk Antara Pelajar.

Mahasiswa UPM juga pernah mengundangi beberapa tokoh terkenal. Mereka adalah Yang Amat Berhormat Dato Sri Dr. Mahathir Mohamad dan Timbalannya, Yang Berhormat Senator Haji Annuar Musa (Menteri Belia Dan Sukan), Encik Kamaruddin Jaafar (Setiausaha Politik Yang Berbahagia Encik Ghafar Baba), Dr. M.A. Amanyar (Wakil Afghanistan Mujahiddin bagi rantau Asia Tenggara), YB Mohd. Yassin Haji Kamari (Timbalan Menteri Luar Bandar), YB Dato' Haji Mohd. Isa Haji Abdul Samad (Menteri Besar Negeri Sembilan), YB Dato' Mohd. Ali Haji Hashim (Ketua Eksekutif Perbadanan Kemajuan Negeri Johor), YB Tan Sri Mohd. Ghazali Shafie (Bekas Pengerusi MAPEN), YB Dato' Seri Anusar Ibrahim dan ramai lagi.

Bagi peminat-peminat sajak juga tidak diabaikan dengan kehadiran KEMALA, A. Samad Said dan beberapa penyair tanahair lagi.

Kolej-kolej kediaman juga mengadakan 'Makan Malam Perdana' dan tetamu-tetamu kehormat dijemput sebagai perangsang kepada mahasiswa.

Seminar-seminar yang dikendalikan oleh mahasiswa juga mendapat pujian dari orang-orang atasan. Antara seminar yang pernah diadakan adalah Seminar Biokimia dan Mikrobiologi Antara Universiti/IPT, Seminar Penganiayaan Kanak-kanak dan sebagainya.



Pidato: Mengasah minda mahasiswa ke arah kecemerlangan.



Aktiviti-aktiviti luar kampus:

Mahasiswa tidak hanya tertumpu kepada aktiviti-aktiviti di dalam kampus sahaja malah aktiviti-aktiviti di luar kampus juga dititikberatkan untuk menghubungkan mahasiswa dengan masyarakat luar.

Kebanyakan aktiviti-aktiviti di luar kampus ini diadakan pada percutian semester. Antaranya adalah seperti berikut:

Lawatan teknikal ke Utara dan Pantai Timur Semenanjung Malaysia oleh mahasiswa Program Diploma Kejuruteraan Pertanian (Tengah) pada 3 November 1990 hingga 11 November 1990. Mereka juga telah diberi kesempatan untuk tinggal di Perkampungan Orang Asli. Laporan lawatan ini telah mendapat pujian dari Yang Berbahagia Timbalan Naib Canselor HEP, Prof. Dr. Sulaiman Haji Mohd Yassin.

Ekspedisi mahasiswa juga mendapat perhatian kementerian. Antaranya, ekspedisi ke Gua Kandu dan Gua Tempurung oleh mahasiswa Kolej Kediaman Kedua, Ekspedisi Berjalan Kaki UPM - Port Dickson oleh mahasiswa Kolej Kediaman Keempat dan Ekspedisi Berjalan Kaki UPM - Dataran Merdeka oleh Kelab Akhbar Mahasiswa. Ekspedisi UPM - Dataran Merdeka diadakan dalam segala usaha oleh mahasiswa ini usaha menghargai idea Yang Amat Berhormat Dato' Sri Dr. Mahathir Mohammad

yang mengilhamkan pembinaan Dataran Merdeka. Ekspedisi mendaki Gunung Tahan Taman Negara, Pahang Darul Makmur anjuran Kumpulan Latihan Kelanasiswa Malaysia UPM juga dapat mempraktikkan segala ilmu pengakap dan membina serta melatih sifat kepimpinan kepada mahasiswa.

Kelab Pidato Kolej Tun Perak juga telah berjaya di dalam Perkhemahan Bina Diri di Pusat Latihan Belia Negara pada 26 Januari 1991 yang lalu. Perkhemahan ini banyak memberikan motivasi dan mencabar serta memberi peluang kepada peserta membuat keputusan.

Projek Bakti Siswa dan Keluarga Angkat di Felda Lasah dan Sekolah Menengah Lasah Sungai Siput, Perak telah diadakan pada 20 Mei hingga 25 Mei 1991 anjuran Persatuan Mahasiswa Universiti Pertanian Malaysia (PMUPM). Projek ini mendedahkan kepada mahasiswa untuk memahami struktur masyarakat dan mengeratkan hubungan di antara mahasiswa dengan masyarakat luar.

Sementara itu kelab AIESEC-UPM akan mengadakan Konvensyen Kebangsaan Ke-17 (17th National Convention Proposal) pada 22 Julai 1991 akan datang. AIESEC-UPM dipilih kerana pencapaian dan perkembangan AIESEC-UPM dan dari sokongan kuat dari HEP.

Peserta-peserta terdiri daripada ahli-ahli Jawatankuasa AIESEC-UPM, UKM, UM, USM dan UUM.

Aktiviti-aktiviti ke luar negara:

Kegiatan mahasiswa tidak hanya bertempat di dalam kampus atau di negara ini sahaja malah aktiviti mahasiswa telah menjangkau ke luar negara.

Bekas mahasiswa UPM, Presiden Persatuan Pertanian UPM sesi 89/90, Saudara Abdul Hamid Abu Bakar, telah dipilih mewakili negara di dalam Persidangan International Association Of Agricultural Students (IAAS) pada Mei 1990 yang lalu di Budapest. Mahasiswa-mahasiswa dari program Pendidikan Bahasa Malaysia Sebagai Bahasa Pertama (PBMP) telah menghadiri Persidangan Bahasa Polinesia di Hawaii pada Mei 1991 yang lalu.

Mahasiswa dari program Ijazah Hortikultur juga telah menghadiri seminar di Jepun pada Mei 1991 juga. Fakulti-fakulti juga menghantar mahasiswa-mahasiswa ke luar negara untuk tujuan penyelidikan mahupun sebagai lawatan sambil belajar.

UPM juga telah dilawati oleh beberapa pegawai dari Institute Of Asean And African Studies, Moscow State University pada 28 Januari 1991. Mereka adalah Profesor Bruce Ross, Naib Canselor Lincoln University, New Zealand dan Dr. Marsha P. Hanen, President the University of Winnipeg pada 23 Januari 1991.

(Bersambung ke m.s. 20)



Projek kampung angkat: Bersama mengadakan aktiviti sampingan dengan keluarga angkat.



Pengakap UPM di
Perkhemahan Hinex Camp II.



Mengadakan aktiviti di luar kampus
penuh dengan cabaran.

RENCANA EDUCREST 91

Disusun oleh:

Nor Azuwa bte Mohd Pahri dan
Haidawati bte Aine

(Program Bac. Sains Komputer)

PERSATUAN Bulan Sabit Merah Malaysia merupakan satu persatuan yang memajukan falsafah perikemanusiaan dan konsep keamanan melalui kemanusiaan berlandaskan kepada prinsip-prinsip sukarela, bebas, berkecuali, saksama, kemanusiaan dan sedunia. Projek EDUCREST yang telah dilancarkan pada September 1990 bertujuan menanamkan sifat-sifat tersebut di kalangan ahli-ahli persatuan ini.

PBSMM UPM berpendapat adalah wajar sebuah institusi Pengajian Tinggi memainkan peranan yang penting dalam usaha membantu kerajaan dan Ibu Pejabat Kebangsaan untuk menyebarkan (disseminate) maklumat-maklumat mengenai Konvensyen-konvensyen Geneva dan Undang-undang Kemanusiaan Antarabangsa kepada ahli-ahli dan masyarakat umum. Projek ini juga bertujuan meninggikan lagi prestasi pegawai-pegawai dan ahli-ahli PBSMM.

Projek pada tahun ini diadakan untuk menyokong Kempen Antarabangsa Melindungi Mangsa-mangsa Perang. Kempen antarabangsa ini bertujuan mendidik masyarakat mengenai hak-hak mereka melalui Undang-undang Kemanusiaan Antarabangsa sekiranya peperangan bersenjata berlaku. Semasa Perang Dunia Pertama 5% mangsa perang adalah orang awam tetapi kini, 90% daripada mangsa perang adalah orang-orang awam. Pergerakan Palang/Bulan Sabit Merah sebagai pengasas Undang-undang Kemanusiaan Antarabangsa berpendapat kempen ini adalah wajar dijalankan untuk memastikan orang-orang awam mengetahui hak mereka. Melalui kempen ini, derma akan dikutip dan ianya akan disalurkan untuk membiayai perbelanjaan makanan dan bantuan-bantuan lain kepada mangsa-mangsa perang, khususnya orang-orang awam dan kanak-kanak. Persatuan Bulan Sabit Merah Malaysia memainkan peranan yang unik untuk menyokong kempen antarabangsa. Di antara aktiviti-aktiviti

yang dijalankan ialah:

PROJEK EDUCREST

Melalui projek ini sebanyak 12 kursus mengenai Pendidikan Palang/Bulan Sabit Merah dan Undang-undang Kemanusiaan Antarabangsa dijalankan untuk ahli-ahli seluruh negara. Di samping kursus-kursus kepimpinan dan kursus kaedah mengajar dijalankan.

VIDEO

Dengan kerjasama Makmal Video UPM, PBSMM telahpun menerbitkan sebuah video yang ditayangkan kepada peserta-peserta EDUCREST. Video ini mengandungi beberapa visual yang telah diambil daripada filem-filem dan diedit untuk melahirkan rasa simpati terhadap mangsa-mangsa peperangan. Lagu Imagine nyanyian John Lennon juga digunakan untuk melahirkan konsep keamanan sejagat.

PAMERAN

Satu pameran mengenai UUKA telah diadakan di kampus UPM mulai 1hb. Mac hingga 5hb. Mac. Melalui kempen ini, masyarakat kampus didedahkan kepada realiti peperangan. Pameran ini telah dijalankan dengan kerjasama Ibu Pejabat Kebangsaan dan International Promotion Bureau, Geneva.

KUTIPAN DERMA

Satu kempen mengutip derma kampus juga telah diadakan. Masyarakat kampus memang bersimpati dengan mangsa-mangsa Perang Teluk.

KIT EDUCREST

PBSMM UPM juga telah menyediakan satu kit untuk mengajar mata-pelajaran Pendidikan Dalam Palang/Bulan Sabit Merah dan Undang-undang Kemanusiaan Antarabangsa. Kit ini mengandungi nota-nota lengkap, slaid, pita video dan audio serta lutsinar yang berwarna-

warni. Kit ini disediakan dengan bantuan unit media dan makmal grafik Pusat Pengembangan dan Pendidikan Lanjutan UPM.

MUAL JURULATIH

Ini merupakan satu projek yang besar di mana PBSMM Cawangan Selangor telah memberi tugas kepada PBSMM UPM untuk menyediakan nota-nota untuk kesemua matapelajaran PBSMM. Pihak kami telah menjalankan penyelidikan dan manual ini akan dilancarkan pada 15hb. Jun 1991.

FORUM AKTIVITI PBSMM

Forum ini telah diadakan pada tahun 1990 dan ianya akan diadakan pada tahun 1991. Tujuan utama forum ini adalah untuk memberi panduan kepada pegawai-pegawai belia mengenai dasar-dasar persatuan dan aktiviti-aktiviti yang boleh dijalankan. Forum ini telah berjaya mempergiatkan lagi aktiviti PBSMM di Cawangan Selangor. Satu lagi forum akan diadakan pada bulan Oktober 1991.

EDUCREST UNTUK GURU-GURU PELATIH

PBSMM UPM berpendapat guru-guru merupakan agen-agen penting untuk memajukan konsep-konsep mengenai UUKA. Atas dasar ini, projek EDUCREST khas akan diadakan untuk guru-guru pelatih Semenanjung Malaysia dengan kerjasama Bahagian Pendidikan Guru. Pihak kami telah pun menerima persetujuan daripada Yang Berhormat Menteri Pendidikan dan projek ini dijangka akan dijalankan pada bulan November 1991.

KURSUS JURULATIH

PBSMM UPM juga telah diminta oleh Cawangan Selangor untuk mengadakan satu kursus jurulatih. Kursus ini telah pun diadakan pada tahun 1990 dan mendapat sambutan yang begitu mengga-

lakkan. UPM dipilih sekali lagi kerana terdapat beberapa kemudahan canggih untuk pengajaran. Kelas-kelas telekuliah dijalankan, peserta-peserta berpeluang menyediakan slaid-slaid, lutsinar-lutsinar berwarna-warni, menggunakan makmal bahasa, menyediakan international friendship album di studio rakaman PPPL dan juga menjalani latihan micro-teaching dengan kerjasama Fakulti Pengajian Pendidikan. PBSMM UPM mempunyai beberapa alat-alat mengajar yang khususnya disediakan untuk pengajaran mata-mata pelajaran PBSMM.

Sehingga April 1991 lebih daripada 700 orang ahli dan pegawai telah menghadiri Projek EDUCREST anjuran PBSMM UPM. Di samping itu, panel jurulatih juga telah menjalankan kursus-kursus EDUCREST di Daerah Hulu Langat, Petaling, Kuala Selangor dan di UKM. Kami masih menerima banyak permintaan untuk menjalankan kursus-kursus ini di luar kampus. Kami berpendapat penggunaan alat-alat media yang canggih dan kaedah pengajaran yang mengutamakan teknologi pendidikan menarik minat ahli-ahli untuk menyertai kursus-kursus anjuran PBSMM UPM. Bagi kami, budaya teknologi pendidikan dan konsep 'peer-conferencing' membawa kepada kesan pembelajaran yang positif.

Mendidik golongan muda dalam bidang kerjasama dan persefahaman antarabangsa, menyedarkan mereka tentang pelbagai masalah umat manusia dan menghormati hak manusia — ini merupakan tanggungjawab utama Palang/Bulan Sabit Merah Antarabangsa. Kami di UPM telah mengambil tindakan positif ke arah ini dengan memulakan projek EDUCREST. Kami berharap tuan/puan dan saudara/saudari dapat menghayati konsep kemanusiaan dan keamanan yang sekian lama menjadi tanggungjawab Palang/Bulan Sabit Merah.

MAHASISWA HARUS BERSYUKUR

Oleh: SAAID MAJID — PBMP

SEBANYAK 6,900 permohonan untuk memasuki Universiti Pertanian Malaysia (UPM) bagi program pendidikan sesi 1991/92. Dari jumlah itu seramai 972 orang dipanggil temuduga dan hanya 450 orang sahaja yang diterima masuk mengikuti program tersebut.

Ini bermakna pengambilan calon untuk mengikuti program ini berdasarkan permohonan ialah 1:15 dan nisbah mengikut yang ditemuduga ialah 1:2.1.

Bagi program Bacelor Pendidikan Pengajaran Bahasa Malaysia sebagai Bahasa Pertama (PBMP) permohonan diterima sebanyak 2,207 dan yang diterima masuk seramai 150 orang.

Program Bacelor Pendidikan Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua (TESL), permohonan diterima sebanyak 1,072 dari jumlah tersebut hanya seramai 120 orang diterima masuk.

Program Bacelor Pendidikan (Bimbingan dan Kaunseling) permohonan diterima sebanyak 2,161 dan yang diterima masuk hanya seramai 120 orang.

Program Bacelor Pendidikan (Pendidikan Jasmani) permohonan diterima sebanyak 815 dan yang diterima seramai



EN. HASHIM SAARI

60 orang.

Program Bacelor Pendidikan (Sains Pertanian) permohonan sebanyak 285 dan yang diterima seramai 30 orang dan Program Pendidikan (Sains Rumahtangga) permohonan sebanyak 360 dan yang diterima seramai 30 orang sahaja.

Menurut Penolong Pendaftar Unit Kemasukan Encik Hashim Saari, mereka yang berjaya mendapatkan tempat mengikuti program pendidikan harus bersyukur kerana mereka adalah orang yang paling bertuah antara ribuan permohonan yang diterima.

Bagi yang berjaya, tunaikan apa yang dijanjikan semasa temuduga jika tidak, anda telah memungkirkan janji-janji, ini merugikan pihak universiti.

ENCIK YUSOF HASSAN

WAN ZUHAINIS SAAD
(Program Matrikulasi Sains)

KAM percaya bahawa sesiapa yang telah lama menjalankan sesuatu perkara atau sesuatu bidang kerja maka dia merupakan pakar dalam perkara atau bidang itu. Akhirnya dia akan menjadi tempat rujukan terutamanya kepada pelajar-pelajar yang baru mahu menceburi diri dalam bidang tersebut.

Demikian halnya dengan En. Yusof Hassan. Beliau telah bertugas sebagai seorang pegawai kerani di Unit Perhubungan Pelajar selama lebih dari 10 tahun. Sebagai "orang lama" di unit tersebut, En. Yusof Hassan menjadi tempat rujukan hal-hal yang berkaitan dengan aktiviti pelajar.

Dari hal-hal mengenai prosedur aktiviti hinggalah cara pembikinan Kertas Kerja, beliau merupakan orang yang sangat sesuai untuk dirujuk dan berbincang. Demikian juga hal-hal mengenai penyediaan laporan aktiviti-aktiviti, hal-hal protokol, surat-menyurat dan macam-macam lagi yang berkaitan dengan aktiviti-aktiviti persatuan-persatuan dan kelab-kelab pelajar. Malah saudara-saudari juga boleh berbincang dan bertanyakan hal-hal tatatertib pelajar sekiranya anda



EN. YUSOF HASSAN

terlibat.

Ditambah dengan sifatnya yang peramah, selalu tersenyum dan sentiasa bersedia bila diganggutanya; beliau adalah orang yang anda perlu 'dikenali' olehnya. Apalagi kepada mereka yang baru menceburi bidang kepimpinan.

KEPENTINGAN SISTEM PENASIHAT AKADEMIK

TAHNAH dan selamat datang diucapkan kepada pelajar-pelajar yang baru menjejakkan kaki ke bumi Serdang ini. Walau apa pun matlamat serta impian anda, yang pastinya anda tentu inginkan kejayaan terutamanya di bidang akademik. Buat pengetahuan anda semua, pihak universiti telah mewujudkan satu sistem yang dinamakan Sistem Penasihat Akademik yang dikendalikan oleh pegawai-pegawai akademik dan pensyarah-pensyarah yang berkhidmat di Universiti Pertanian Malaysia ini.

Menurut Prof. Madya Dr. Hj. Salihan Siahs yang merupakan seorang pensyarah Kimia di Fakulti Sains dan Alam Sekitar, sistem penasihat akademik merupakan satu sistem di mana seorang pegawai akademik membimbing, memberi nasihat dan sebagainya sepanjang seseorang pelajar itu berada di universiti. Bimbingan

yang diberikan adalah khas untuk bidang akademik yang merangkumi masalah seperti memilih kursus, bilangan kredit yang hendak diambil, kombinasi kursus serta masalah kewangan. Jadi secara tidak langsung ia merupakan saluran yang menghubungkan antara satu pihak dengan pihak yang lain.

Beliau mengatakan bahawa sistem agihan bagi penasihat akademik ditentukan oleh Ahli Jawatankuasa Penasihat Akademik Jabatan di mana setiap pensyarah menjadi penasihat kepada beberapa orang pelajar yang berada di bawah jagaannya berdasarkan kursus atau major yang diambil oleh pensyarah dan pelajar itu sendiri.

Apabila ditanya tentang keberkesanan sistem itu setakat ini, beliau menegaskan bahawa segala-galanya adalah bergantung kepada interaksi antara dua pihak. Jika hanya satu pihak sahaja yang menunjukkan minat sedangkan satu pihak lagi tidak menampakkan sambutan, ini bermakna sistem itu telah gagal dari segi fungsinya. Dalam erti kata yang lain, sistem ini diwujudkan bagi memberi ruang yang lebih luas untuk pensyarah dan pelajar berinteraksi memandangkan peluang sebegini amat terhad serta sukar didapati terutamanya ketika kuliah dijalankan.

Beliau juga menasihati para pelajar supaya selalu bertanya dan mengikis sikap takutkan pensyarah seperti yang biasa berlaku di kalangan pelajar kita hari ini. Apa yang penting, mereka hendaklah selalu bertanya pada kawan-kawan sebaya, kemudian kepada kumpulan dan diikuti dengan pelajar senior atau mereka yang lebih arif tentang masalah yang dihadapi terutamanya penasihat akademik. Interaksi sebegini akan dapat menonjolkan kelemahan pelajar dan di sinilah terletak peranan penasihat akademik untuk memperbaiki diri pelajar dalam mengejar kejayaan.

Beliau juga turut menyampaikan beberapa pesanan kepada pelajar-pelajar baru dan antaranya ialah:

1. Meyedari bahawa sistem pengajaran di universiti adalah berbeza dari sistem di sekolah.
2. Cara hidup di kampus yang berbeza di mana pelajar akan berhadapan dengan pelajar berbagai bangsa.
3. Penilaian bagi sistem akademik adalah berterusan.
4. Mengatur kewangan dengan baik.
5. Pandai menguruskan masa dengan bijak.

Bagi Prof. Madya Khalip Raffar iaitu Timbalan Dekan Pengajaran di Fakulti Pertanian yang sempat ditemubual oleh Akhbar Mahasiswa, penasihat akademik merupakan khidmat seorang pegawai akademik yang dapat memberi pandangan atau gambaran yang jelas mengenai keperluan dan program akademik untuk pelajar-pelajar bagi mencapai kejayaan dalam program tersebut. Umumnya mereka mempunyai peranan bukan sahaja dari segi membimbing pelajar malahan bertanggungjawab menentukan kejayaan pelajar dalam bidang akademik.

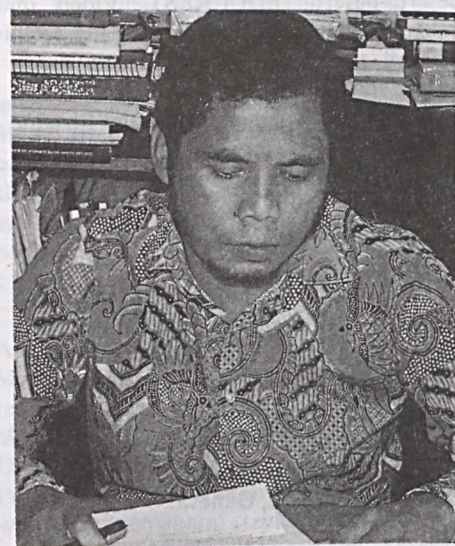
Sistem ini perlu diwujudkan memandangkan kurikulum baru universiti mempunyai ciri-ciri berlainan dan tersendiri bagi seseorang mahasiswa selama pengajiannya disesebuah institusi pengajian tinggi.

Menurut beliau pada awalnya, sistem ini adalah untuk mendampingi dan membantu pelajar dalam mengatasi masalah pembelajaran tetapi setelah diubahsuai mengikut keadaan sentiasa, maka sistem itu kini lebih kepada membantu pelajar dalam memahami dan mengikuti

Oleh: **JULIAH FADIR**
(Matrikulasi Sains)
AHMAD JUSOH
(Bacelor Kejuruteraan Awam)

programnya dengan jayanya. Aspek-aspek yang bukan akademik biasanya akan dirujuk kepada pakar-pakar yang lebih arif tentang masalah yang dihadapi melalui senarai nama pakar rujuk yang memang diberikan kepada setiap penasihat akademik.

Ketika ditanya tentang rungutan sesetengah pelajar yang menghadapi kesukaran untuk berjumpa dengan penasihat akademik mereka, Prof. Madya Khalip menegaskan bahawa pelajar seharusnya memahami penasihat mereka dan tahu akan jadual serta nombor telefon mereka agar pelajar tidak menghadapi masalah menemui penasihat aka-



Prof. Madya Dr. Hj. Salihan bin Siahs
Pensyarah kimia di Fakulti Sains
dan Alam Sekitar



Prof. Madya Khalip bin Raffar
Timbalan Dekan (Pengajaran)
di Fakulti Pertanian

demik secara berulang kali. Di Fakulti Pertanian sahaja, semua pensyarah menjadi penasihat akademik dan setiap dari mereka dibekalkan dengan buku panduan fakulti mengenai sistem-sistem yang terdapat di UPM dari semua aspek akademik serta perubahan yang mutakhir. Bagi beliau, sistem pada hari ini lebih menekankan tentang kursus di mana pensyarah bagi sesuatu kursus adalah orang yang bertanggungjawab dari segi pelaksanaan kursus dan syarat-syaratnya. Jadi pelajar dinasihatkan berjumpa dengan pensyarah kursus mereka sendiri agar mereka lebih yakin dengan apa yang mereka pilih dan pelajari.

Pada pandangan beliau, sambutan pelajar yang berbagai bangsa terhadap sistem penasihat akademik ini adalah lebih kurang sama tetapi pelajar-pelajar bukan Melayu lebih mirip mendampingi pensyarah yang mengendalikan kursus jika dibandingkan dengan pelajar Melayu.

Beliau juga berpendapat dengan Prof. Madya Dr. Hj. Salihan yang mengatakan keberkesanan sistem ini bergantung kepada dua pihak yang berinteraksi dan

PELAJAR PERLU BERTANYA DAN MENGIKIS SIKAP TAKUTKAN PENSYARAH

apa yang penting ialah kedua-duanya mesti memahami matlamat dan tujuan. Beliau meminta pelajar-pelajar menyedari bahawa setiap penasihat akademik mempunyai peranan yang lebih luas dan bukannya sekadar berjumpa hanya untuk mendapatkan tandatangan sewaktu pendaftaran.

Beliau juga mengingatkan pelajar-pelajar supaya mereka sedar tentang sistem penilaian yang berterusan sepanjang semester dan sentiasa meminta pandangan dan nasihat penasihat akademik mengenai pengiraan purata timbunan di mana perkara ini sering menjadi masalah besar kepada para pelajar terutama pelajar baru.

Beliau seterusnya menasihati pelajar-pelajar baru supaya:

1. Membaca apa-apa juga maklumat yang berkaitan dengan Universiti Pertanian Malaysia.
2. Berbincang dengan penasihat akademik agar dapat memahami tentang sistem semester serta perubahan sistem akademik bagi memudahkan mereka mengikuti pengajian di universiti.
3. Menggunakan rakan sebaya untuk memahami sistem pendidikan dan pembelajaran.

Apa yang beliau harapkan adalah pelajar-pelajar perlu mengikis rasa takut atau malu untuk berjumpa pensyarah dan mereka patut mengenali dan memahami tabiat penasihat akademik mereka sendiri. Umumnya orang-orang yang bertanggungjawab faham akan tugas yang telah diberikan kepada mereka. Jadi perhubungan dua hala adalah perlu bagi membantu pelancaran atau keberkesanan sistem penasihat akademik ini.

BERITA KELAB PANDU PUTERI

KELAB Pandu Puteri Universiti Pertanian Malaysia (UPM) telah mengadakan Aktiviti Kepanduan di Pulau Pinang pada 3 Jun hingga 8 Jun lalu.

Aktiviti ini bertujuan menambahkan kemesraan dan mempereratkan persahabatan di kalangan ahli-ahli kelab disamping mendedahkan ahli-ahli kepada cara pengendalian sesuatu aktiviti.

Antara aktiviti yang dijalankan adalah hiking, aktiviti kebajikan, riadah, mendaki Bukit Bendera dan lawatan sambil belajar.

Mendaki atau hiking adalah aktiviti yang tidak boleh dipisahkan daripada Kelab Pandu Puteri UPM. Ia dapat menguji daya ketahanan seseorang untuk merempuh berbagai jenis cabaran.

Selain dari itu sesi perbincangan antara ahli juga diadakan mengenai isu-isu alam semulajadi seperti Hakis Lapisan Ozon, "Global Warming" dan "Greenhouse Effect".

Sementara projek kebajikan pula diadakan di Asrama Anak-anak Yatim Ramakrishna, Jalan Scotland, Pulau Pinang. Aktiviti ini memberi peluang kepada ahli-ahli kelab berkenalan dan memahami kehidupan anak-anak yatim.

(Sambungan dari m.s. 18)

tidak seharusnya menganggap bahasa sebagai satu masalah tetapi pelajar perlu memulakan proses pemikiran mereka dan menggunakan daya intelektual untuk melatih pengetahuan mereka dengan sebaik-baiknya.

Satu perkara yang membimbangkan dan menjadi perhatian beliau ialah para pelajar yang bermasalah tidak kira sama ada masalah akademik atau peribadi tidak tahu menilai masalah itu dan ke manakah seharusnya mereka meminta pertolongan, sebaliknya mereka memendamkan perkara itu sehingga mencapai tahap yang kronik. Apabila tiba ke tahap itu barulah mereka meminta bantuan namun pada tika dan saat itu masalah tersebut telah terlalu sukar untuk diperbetulkan lagi. Jadi beliau menasihati pelajar agar lebih berhati-hati dan berfikir terbuka untuk mencari pertolongan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi. Menurut beliau lagi pelajar perlu menyedari akan kehadiran mereka di universiti ini, pelajar mesti membantu diri mereka sendiri dalam peranan untuk membantu masyarakat seterusnya negara.

Berkenaan dengan kelemahan pelajar dalam Bahasa Inggeris yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tahap kecemerlangan pelajar, secara peribadi beliau berpendapat bahawa seseorang pelajar itu tidak semestinya betul-betul mahir dalam semua aspek bahasa tersebut apa yang penting ialah pelajar itu memahami apa yang diajar dan dibacanya dalam Bahasa Inggeris walaupun mereka tidak fasih bercakap dalam bahasa itu. Jadi bagi pelajar yang menyedari kelemahan mereka dalam bahasa tersebut maka terpulanglah kepada pelajar tersebut untuk memperbaikinya. Bagi dirinya kita tidak boleh mengabaikan penggunaan Bahasa Inggeris tetapi hendaklah mengimbangkan penggunaannya setanding dengan penggunaan Bahasa Malaysia kini.

Sebagai nasihatnya kepada pelajar baru, beliau menyeru supaya mereka sedar bahawa mereka sekarang bertanggungjawab terhadap diri mereka sendiri, mereka perlu menyesuaikan diri mereka untuk menjadikan mereka satu individu yang mempunyai matlamat dalam menjalani kehidupan di universiti ini.

Akhir sekali, semoga kata-kata nasihat dan pandangan yang bernas dari pensyarah-pensyarah ini dapat membuka pemikiran kita kepada satu sudut yang lebih positif bukan sahaja kepada pelajar-pelajar baru malah kepada semua pelajar yang bergelar mahasiswa supaya dapat membimbing diri menjadi satu individu yang berkarisma yang bakal menerajui negara di masa hadapan.

PERSONALITI

Oleh: Saa'id Majid (PBMP)

Zila Antara cita dengan cinta

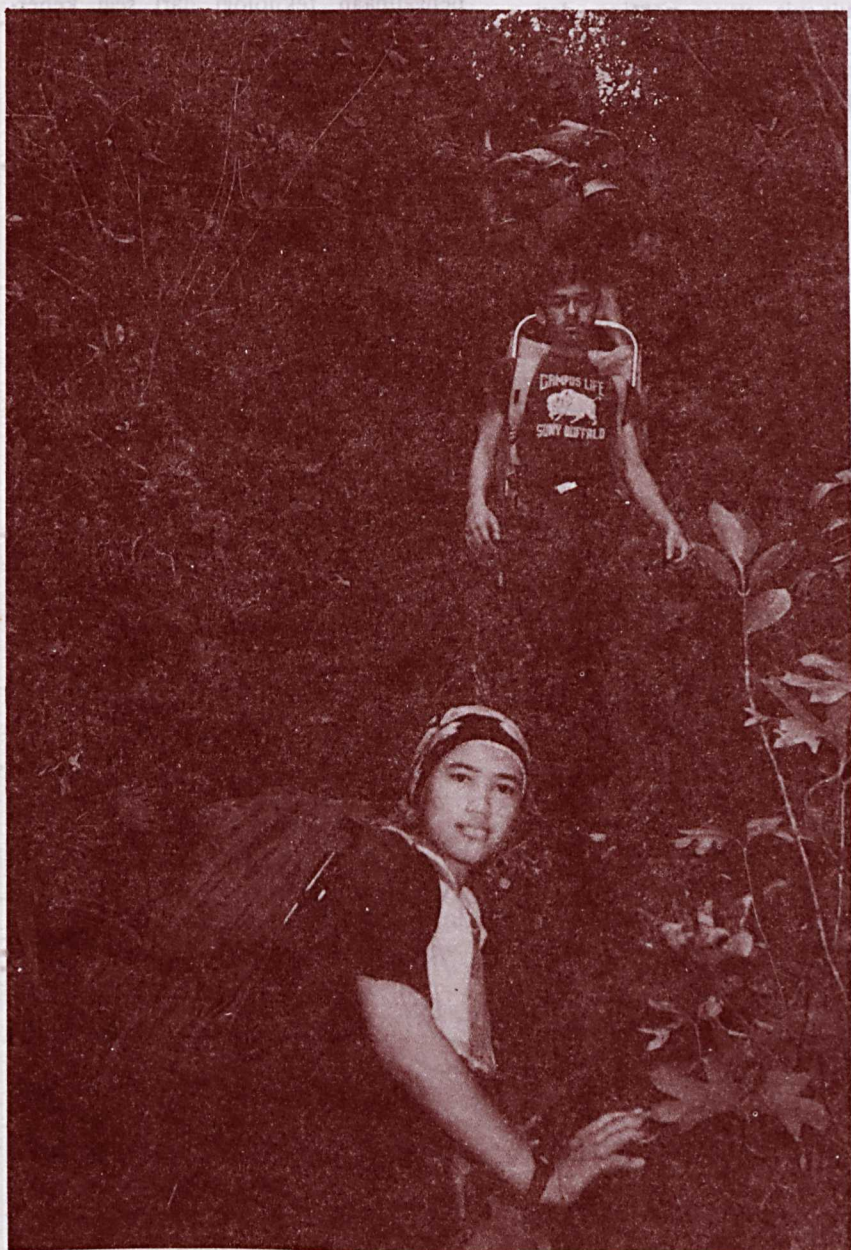
BERANI

GADIS manis yang sentiasa mengukir senyum ini merupakan anak seorang penoreh getah. Di atas kesedaran dan azam untuk membaiki kehidupan keluarga Zila tidak mengabaikan bidang pelajaran. Kesungguhan dan ketekunan belajar semasa di bangku sekolah membuahkan hasil yang diimpikan oleh kedua orang tuanya. Kini mengikuti program Diploma Perikanan dalam semester tiga.

Zila gemar melukis tetapi masa lapangnya lebih banyak digunakan untuk bersukan dan mengikut pelbagai program pengakap dalam Kumpulan Latihan Kelana Siswa (KLKM-UPM). Beliau merupakan seorang ahli yang paling cergas dalam persatuannya. Dikalangan rakan-rakan, beliau dianggap sebagai 'pemberi semangat' kerana tidak pernah merasa putus asa, penat dan sebagai pesaing kepada pelajar siswa yang lain. Atas personalitinya yang menarik, keperibadiannya yang tinggi dan kesungguhan dalam melaksanakan sesuatu tugas, tidak hairanlah beliau merupakan salah seorang daripada lapan orang yang dianugerahkan 'Pengakap aktif' KLKM-UPM baru-baru ini.

Anak ketiga daripada lima orang adik-beradik mempunyai cita-cita untuk berjaya dengan cemerlang dalam hidup pada masa akan datang, manakala dalam bidang kokurikulum pula beliau bercita-cita untuk mendaki gunung Everest. Bila ditanya, mengapa beliau gemar berbasikal, dengan selamba 'yuran naik', katanya. Apabila ditanya pula soal cinta, dengan senyum manis dan kata-kata lembut, "SOAL CINTA ADALAH SOAL KEDUA, apa yang penting zila kejar pada masa ini ialah kecemerlangan akademik dan kokurikulum," tambahnya lagi.

KAM mengucapkan selamat mencapai cita-cita yang diimpikan.



GIGIH



BASIKAL KESAYANGAN

PROFIL PERSONALITI

Nama	: Noor Zam Zila bte Osman
Umur	: 19 tahun
Tarikh Lahir	: 22 Mei 1972
Asal	: Kuala Kangsar, Ipoh, Perak D.R.
Status	: Bujang
Hobi	: Melukis dan bersukan
Makanan	: Nasi goreng
Minuman	: Teh O Limau
Bintang	: Taurus
Bintang filem yang diminati	: Yusuf Haslam
Pakaian	: Ringkas
Alamat	: 226 Masria, KK4
Program	: Diploma Perikanan, Semester III.
Kelab/Persatuan	: Kumpulan Latihan Kelana Siswa Malaysia (UPM)
Pemimpin yang ingin ditemui	: Prof. Dr. Sulaiman bin Mohd. Yasin



AKHIRNYA TIBA KEPUNCAK KEJAYAAN

KONSEP KEMUDAHAN TELEKULIAH

Susunan:
SAAID MAJID — PBMP
 dengan kerjasama
ISMADI UTHMAN — DKP



Juruteknik sedang tugas di dalam bilik kawalan

DEWAN Kuliah Pusat yang dibina oleh Universiti Pertanian Malaysia ini boleh memuatkan lebih kurang 1200 pelajar yang ditempatkan dalam 18 bilik kecil dan sederhana untuk tujuan memberi kuliah, seminar dan tutorial. Kemudahan telekuliah telah dirancang untuk membolehkan sesuatu kuliah disiarkan secara langsung kesemua atau ke beberapa bilik terpilih. Dalam waktu yang sama beberapa bilik boleh memainkan video/film, beberapa bilik menggunakan sistem telekuliah dan beberapa bilik yang lain menjalankan kuliah, seminar atau tutorial biasa.

KEMUDAHAN TELEKULIAH

Kemudahan telekuliah yang dirancang di Dewan Kuliah Pusat Universiti Pertanian Malaysia adalah bertujuan untuk meningkatkan lagi tahap pengajaran dan pembelajaran dengan meningkatkan lagi penggunaan teknologi pendidikan. Peralatan elektronik komunikasi khususnya yang digunakan dalam penyiaran jika digunakan dengan baik dan bersistem adalah salah satu daripada usaha yang boleh meningkatkan lagi penggunaan teknologi dalam pendidikan dan secara langsung dijangka akan meningkatkan lagi keberkesanan pengajaran/pembelajaran.

Dengan terbinanya kemudahan telekuliah ini beberapa alternatif atau sokongan dalam sistem pengajaran/pembelajaran dan penyiaran maklumat dapat diketengahkan seperti:

1. Memberi kuliah melalui sistem telekuliah.
2. Perakaman video.
3. Penyiaran video, filem.

PENYAMPAIAN KULIAH MELALUI SISTEM TELEKULIAH

Kuliah pada kebiasaannya diberi oleh pensyarah berhadapan dengan pelajar. Mengikut Association for Educational Communication and Technology, kaedah kuliah boleh ditafsirkan sebagai *"An instructional method by which the lecturer seeks to create interest, to influence, stimulate, or mould opinion, to promote activity, to impart information, or to develop critical thinking, largely by the use of the verbal messages, with a minimum of class participation; illustrations, maps, charts, or other materials may be employed to supple-*

ment the oral technique".

Daripada tafsiran di atas menunjukkan kuliah boleh diberi secara lisan tanpa apa-apa bantuan alat pandang dengar dan keberkesanan bergantung kepada cara penyampaian lisan sahaja. Pada kebanyakan keadaan penggunaan papan tulis boleh meningkatkan keberkesanan kuliah tersebut. Alat bantuan mengajar seperti lutsinar "overhead" dan slaid kerap kali digunakan dan jika digunakan dengan bersesuaian boleh meningkatkan lagi keberkesanan pengajaran dan pembelajaran kuliah tersebut. Sekiranya ilustrasi yang melibatkan pergerakan perlu dibuat kuliah boleh disulami dengan pertunjukan video/film.

Keberkesanan kuliah boleh dianggap tinggi sekiranya nisbah pensyarah pelajar rendah tetapi apabila bilangan pelajar meningkat keberkesanan boleh menurun disebabkan kesukaran pelajar-pelajar yang duduk di jarak jauh untuk mendengar dan/atau melihat apa yang ditulis/ditunjuk di papan tulis atau kain layar. Sekiranya kesukaran tersebut dapat diatasi kemungkinan pula tiada bilik yang besar yang boleh memuatkan kesemua pelajar. Di atas hakikat tersebut satu alternatif kepada penyampaian kuliah melalui TV litar tertutup atau sistem telekuliah diperkenalkan di Universiti Pertanian Malaysia. Perancangan dan pelaksanaan yang bersistem adalah penting untuk menjamin keberkesanan sistem telekuliah dalam konteks pengajaran dan pembelajaran. Pelaksananya perlu dirancang supaya sistem ini boleh dikendalikan dengan mudah oleh pensyarah. Melalui sistem ini seorang pensyarah akan memberi kuliahnya dari bilik penerbitan di hadapan sekumpulan pelajar. Segala persembahan kuliahnya akan diikuti oleh pelajar melalui monitor-monitor yang terdapat di bilik kuliahnya dan juga disalurkan kepada peti-peti monitor yang terdapat di bilik-bilik lain. Melalui sistem telekuliah ini adalah diharapkan masalah kekurangan ruang untuk menampung kesemua pelajar yang perlu mengikuti kuliahnya dapat diatasi. Sistem telekuliah ini perlulah dirancang dengan membolehkan segala maklumat yang perlu disampaikan oleh pensyarah dapat dijalankan dengan mudah dan jelas diikuti oleh pelajar. Persembahan lisan amat penting didengari dengan jelas oleh pelajar. Persembahan grafik atau penulisan yang dibuat di papan tulis juga jelas dilihat dan diikuti oleh pelajar.

Kumpulan pelajar yang berada dan berhadapan dengan pensyarah di bilik penerbitan dijadikan sebagai pengukur kelancaran persembahan kuliahnya. Pensyarah perlu dengan mudahnya menggunakan peralatan seperti suis-suis pilihan video di meja pensyarah untuk memilih gambar video dari kamera TV (sama ada kamera yang menangkap gambar pensyarah atau grafik-grafik dan lain-lain maklumat seperti slaid di bawah mikroskop melalui 'data viewer' yang terdapat di atas mejanya. Pensyarah juga seharusnya berupaya mengawal dan menyiarkan lutsinar slaid dan jika perlu 'video character generator' dapat digunakan pada lutsinar tersebut.

Memang sudah menjadi kebiasaan pelajar mendengar kuliah sentiasa dapat melihat wajah pensyarahnya. Keadaan telekuliah boleh menyulitkan pelajar untuk melihat pensyarahnya sekiranya grafik-grafik melalui 'data viewer' atau lutsinar slaid dipertunjukkan, melainkan wajah pensyarah juga diadun dengan siaran grafik atau lutsinar slaid tersebut. Sekiranya wajah pensyarah dapat dikekalkan sepanjang penyampaian lisannya ada kemungkinan keyakinan pelajar adalah lebih tinggi jika dibandingkan hanya suaranya boleh didengari tanpa wajahnya.

Melalui sistem telecine penyampaian kuliah boleh disulami dengan tayangan video dan filem. Kebanyakan filem yang dalam bahasa asing boleh dialih bahasa atau dengan penggunaan 'video character generator' sarikata boleh diwujudkan. Kemudahan telekuliah ini juga diharapkan boleh disesuaikan untuk membolehkan pengajaran komputer dilakukan oleh pensyarah melalui monitor dengan menggunakan alat mikrokomputer.

Jika ditinjau dari segi kemampuan kemudahan telekuliah untuk menyiarkan maklumat, jelas menunjukkan kemampuan tidak terhad kerana kemudahan ini memang dirancang peralatannya boleh dipertingkatkan dari masa ke masa tetapi ianya seharusnya tidak membebaskan pensyarah untuk mengendalikannya. Pengendalian suis-suis yang penting dan mudah sahaja perlu dikendalikan oleh pensyarah, yang lain perlu dilakukan dari bilik kawalan.

Sistem telekuliah ini juga dirancang di mana pelajar dari beberapa bilik yang tertentu boleh berhubung melalui sistem audio dengan pensyarahnya. Ada kemungkinan sistem telekuliah ini diperkembangkan dengan memasang TV litar tertutup untuk pensyarah memerhatikan aktiviti-aktiviti pelajar yang berada di bilik yang selain daripada bilik pensyarah.

Peruntukan juga telah dirancang supaya sistem telekuliah ini disambung ke bilik-bilik atau dewan-dewan kuliah yang lain daripada Dewan Kuliah Pusat ini. Jika perlu siaran TV litar tertutup dari lain punca juga boleh disiarkan melalui monitor-monitor di Dewan Kuliah Pusat ini.

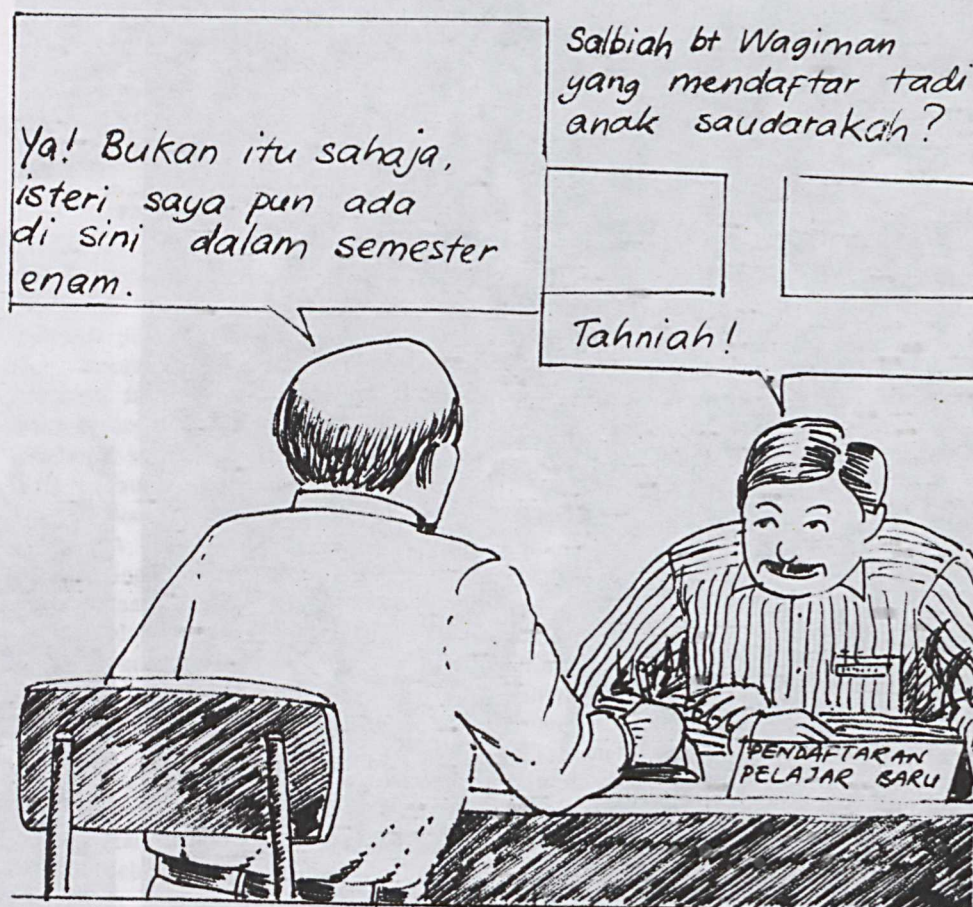
Adalah diharapkan alternatif penyampaian melalui kemudahan telekuliah adalah setanding jika tidak lebih, dari segi keberkesanan penyampaian kuliah seperti yang ditafsirkan oleh Association for Education Communication and Technology.

KEMUDAHAN MERAKAM KULIAH/PENERBITAN VIDEO

Kemudahan ini juga dirancang untuk membolehkan pensyarah merakam kuliahnya dan disiarkan balik bagi pelajar yang memerlukan. Penerbitan video yang bermutu tinggi untuk kegunaan siaran oleh TV juga dirangkaskan. Kemudahan peralatan tambahan yang tidak dapat dibekalkan untuk kerja-kerja 'postproduction' dan suntingan boleh dilakukan di tempat-tempat lain yang mempunyai kemudahan peralatan.

Adalah menjadi harapan pendidik, kehadiran perkakasan elektronik dalam media komunikasi jika diguna dengan sesuai dan bersistem akan dapat memudahkan dan meningkatkan lagi keberkesanan pengajaran dan pembelajaran. Mereka yang merancang kemudahan telekuliah mestilah dapat menghayati maksud keberkesanan pengajaran dan pembelajaran. Segala perancangan hendaklah berasas kepada pendekatan penggunaan teknologi dari segi keberkesanan pengajaran dan pembelajaran dan bukan dari pendekatan penyampaian maklumat yang mirip kepada hiburan.

GELAGAT



R. Baharudin PBMP 5

BIASISWA

WAN ZUHAINIS SAAD
(Program Matrikulasi Sains '89/91)

BIASISWA adalah penting bagi membantu pelajar-pelajar yang tidak berkemampuan untuk menampung perbelanjaan mereka sepanjang waktu pembelajaran mereka di universiti.

Di Universiti Pertanian Malaysia, Unit Biasiswa adalah di bawah Unit Perhubungan Pelajar di Bahagian Hal Ehwal Pelajar. Pegawai yang bertanggungjawab dalam unit ini adalah Encik Hassan Jamil. Unit ini bertugas untuk menjalankan fungsi-fungsi berikut:

- Menolong sedaya-upaya mendapatkan bantuan kewangan kepada pelajar yang tidak mampu untuk membayar yuran pengajian mereka.
- Mencari seberapa banyak penganjur/penaja biasiswa untuk ditawarkan kepada seberapa ramai pelajar yang boleh.
- Memberi kesedaran kepada pelajar bahawa biasiswa/pinjaman dan lain-lain bantuan adalah semata-mata untuk meringankan beban pembiayaan pengajian mereka di universiti sahaja. Oleh itu pihak keluarga perlu bertanggungjawab terhadap segala masalah kewangan dan keperluan-keperluan lain bagi anak mereka semasa di universiti.
- Memberi peluang dan kerjasama kepada penganjur untuk mendapatkan calon-calon yang sesuai dengan kehendak dan keperluan mereka.

v. Memberi kesedaran kepada pemegang biasiswa/pinjaman atau lain-lain bantuan bahawa biasiswa itu adalah amanah yang diberikan oleh pihak penganjur kepada beliau. Oleh itu beliau perlu belajar bersungguhsungguh bagi memenuhi amanat tersebut.

vi. Menolong dan memberi bantuan kepada pelajar dan penganjur/penaja biasiswa dalam sebarang masalah yang berkaitan dengan biasiswa.

Berikut adalah senarai nama penganjur yang menawarkan biasiswa/pinjaman bagi sesi '89/'90 menurut Unit Kewangan Bahagian Hal Ehwal Pelajar, UPM:

- Jabatan Perkhidmatan Awam
- Jabatan Pelajaran MARA
- Kementerian Pendidikan Malaysia
- MARDI
- RISDA
- Kerajaan-kerajaan Negeri
- Yayasan Sabah
- Plantation Industry Malaysianisation Committee (PIMC)
- Yayasan Pelajar Johor
- HLN ANN ASSOC
- Kerajaan Brunei
- AJINOMOTO
- Yayasan Negeri Sembilan
- OCBC
- SILF
- MOTOROLA
- Persatuan Buruh India
- Yayasan Selangor
- Yayasan Pahang
- APHEM
- Koperasi Batu Pahat
- NLFC



N. HASSAN B. JAMIL

- Kumpulan Kewangan Raja-raja
- Yayasan Kuala Lumpur - Kepong
- Lembaga Pertubuhan Peladang
- Yayasan Tengku Abdul Rahman Sarawak
- Jabatan Pertanian Johor
- Yayasan Terengganu
- MARRDB
- Harrison Bhd.
- Sime Darby Plantation
- Bank Negara
- Malayan Banking Bhd.
- FELDA
- KUOK FOUND
- Yayasan Melaka
- KOJADI
- Lembaga Kementerian Bintulu
- Yayasan Pelajaran Negeri Perak
- Bank Simpanan Nasional
- MCIS
- PETRONAS
- MBF FINANCE BHD.
- UMBC
- JOA

(Sambungan dari m.s. 4)

yang penting. Misalnya di dalam sektor pertanian adakah isu-isu itu diambil kira tentang peranan mereka di dalam dunia pertanian. Apakah dasar dan program yang harus ada untuk mereka. Hampir 60% wanita bekerja di ladang tetapi dasarnya latihan banyak diberikan kepada orang lelaki. Teknologi juga dibuat mengikut tenaga orang lelaki! Kesudahannya, pembangunan wanita di sesebuah negara banyak bergantung kepada tradisi, caragaya perancangan pentadbir dan sikap pembuat-pembuat dasar di dalam tempat-tempat yang berkepentingan. Berbalik kepada siswi di UPM ini, ia adalah sebagai tanda bahawa mereka mungkin mencapai kejayaan dan boleh menjadi satu pengajaran. Tetapi untuk mengikut caragaya mereka di sana adalah amat berlaianan.



PROF. DR. SULAIMAN YASSIN
di satu majlis pelajar

KAM : Ramai pelajar-pelajar baru yang merengek-rengok dan ada yang menangis kerana rindu pada ibu, nenek, datuk dan sebagainya. Apa nasihat Prof.?

TNC : Semua pelajar terutama pelajar baru harus melalui proses emosional atau secara psikologi iaitu sukar bercerai daripada tempat perlindungan mereka. Jadi ini adalah proses penghidupan yang mana pelajar mesti pandai menguasai pengorbanan. Kesudahannya, ini bergantung kepada diri mereka sendiri. Pelajar mesti belajar menyekat dan menggunakan lain-lain peluang seperti menelefon atau menulis kad atau menulis surat kepada orang yang dirindui. Yang penting bukan masa yang lama berdamping tetapi kualiti perdampingan dan cara perhubungan yang dibuat. Perlu diingatkan bahawa ini adalah sebagai satu pengorbanan, untuk masa depan dan meneruskan perhubungan dengan mengekalkan kualiti perhubungan.

Pengumuman

Dipelawa kepada pembaca Akhbar Mahasiswa untuk menghantar sebarang bahan untuk disiarkan di dalam akhbar ini.

HANDY TIPS ONE WAY TO MAKE YOUR LIFE EASIER : GET ORGANISED

LIFE as a student is not easy. You have to fight with time. Suddenly you have a lot of things to do at the same time. There are many assignments to pass up, texts to read for your incoming test and games you have to play for your college in a week.

The above phenomena are common. In order to accommodate this basic life you have to be organized. It may not be the kind of life you want but the most important thing for you to know is how to put your energy, schedule and style in the best possible way.

Try to schedule your top-priority project during your peak hours and your routine work during your 'low' time.

Do not delay your work. Putting your work to the last minute can play havoc to your schedule. Be your own organizer. Make checklist of things to do cross items off the list once they have been accomplished.

Getting organized may be a tedious job to some people. It is your choice whether you want to be organized or not. Knowing your own priority makes you a good student.

ADAPTING YOURSELF ON YOUR FIRST DAY

AS you enter this Green Campus, your room is your new house. Make your room clean and comfortable right on your first day. Make sure all the facilities are in a right condition. Report any damage to the office of your college.

Put all valuable things, especially your money, in a safe place. Organise all documents concerning your registration in the faculty, college or in the medical centre for easy reference and production.

If you have a partner in your room, get to know him first. Make your first move by asking his background. Be familiar with your neighbours within the same floor. If you have difficulty sleeping in your new place, do not worry. It is normal.

A first day in a university is always remembered by any student. Make your first day a fresh start. Be familiar with your new surrounding and make it like home if possible. Do not worry so much if your first day in UPM turns out to be the worst, there more days to come to you to make a change. Take each day as it comes.

KNOW YOURSELF

THERE are four categories of Joe and Harry's Theory:

- * You know yourself but others don't
- * You don't know yourself, but others do
- * You and others know about you
- * You and others know nothing about you

Which category do you belong to? It is not difficult to identify which one you are in, however, it is difficult to determine how much you and others know about you. Only one thing you are sure to know - what you do like and dislike, and why you do feel as such.

Ponder these questions and you will get the insight into your ownself.

THINK AND ACT WISELY

CAMPUS lifestyle does not offer you the luxury and comfort you feel and think you deserve. Everything is sort of 'self service'. If are hungry, you have to seek for food. If you are lonely, you have to find some friends. If you are having trouble in understanding your studies, don't stay put. What you have to do is to knock at your lecturers' doors. Find some 'comfort' there and hopefully everything will be alright. It is essential to build a good rapport with your lecturers. Try to make them know you. If you don't succeed, just remember that you've nothing to lose. In addition to that, you've acted wisely - and that's what counts!

By: **FAZILAH ABDULLAH**
SALMIAH MOHD. GHAZALI
(Bac. Pen. [TESL])

SUKAN UPM

ANUGERAH SUKAN UPM

Oleh: HUSAIN OSMAN
WAN AIDA WAN HASSAN

AHLI sukan di universiti ini perlu aktif, dalam bidang sukan yang mereka ceburi bagi membolehkan mereka menerima anugerah sukan yang akan diberikan oleh pihak universiti.

Anugerah sukan diadakan pada penghujung tiap-tiap sesi pengajian adalah bertujuan untuk menghargai mahasiswa di atas kejayaan yang cemerlang mengharumkan nama universiti dalam bidang sukan sama ada diperingkat kebangsaan ataupun antarabangsa.

Universiti juga merakamkan penghargaan kepada orang perseorangan yang telah menyumbangkan tenaga bagi memajukan sukan di universiti ini. Ini termasuklah usaha-usaha yang dibuat serta perkhidmatan, nasihat dan juga dorongan kepimpinan ke arah kemajuan sukan dalam dan luar universiti.

Naib Canselor UPM, Prof. Tan Sri Nayan Ariffin dalam buku cenderamata majlis anugerah sukan sesi 1990/91 menyatakan dengan adanya majlis anugerah sukan pada penghujung setiap sesi tahun pengajian membuktikan pihak universiti mengiktiraf dan memberi penghargaan terhadap sumbangan dan kesungguhan para atlit pelajar dalam meningkatkan mutu sukan.

Olahragawan dan olahragawati universiti merupakan anugerah tertinggi yang dikurniakan kepada pelajar yang mencapai kejayaan yang cemerlang dalam arena sukan bagi tahun akademik yang berkenaan, yang mana berjaya mengharumkan nama universiti, negeri dan negara.

Bagi ahli sukan yang gagal untuk menerima anugerah olahragawan dan olahragawati universiti, mereka juga dipertimbangkan untuk menerima anugerah lencana sukan. Tiga jenis lencana yang disediakan oleh pihak universiti untuk pelajar yang aktif dalam bidang sukan iaitu lencana biru, lencana penuh dan lencana harapan.

Untuk membolehkan pelajar menerima anugerah olahragawan dan olahragawati, mereka mestilah menunjukkan prestasi yang cemerlang dalam pertandingan peringkat universiti, negeri, kebangsaan dan antarabangsa bagi tahun yang berkenaan. Beliau juga perlulah mempunyai sifat-sifat kecemerlangan dalam sukan seperti disiplin, dedikasi, berwibawa dan peribadi yang boleh dicontohi oleh orang lain, serta menduduki 'ranking' tertinggi di peringkat universiti atau kebangsaan.

Syarat untuk menerima lencana biru



Pelajar perlu berusaha untuk memajukan diri dalam bidang sukan – Gambar Hiasan

mestilah pernah mewakili negara semasa pengajian di universiti dan juga mewakili universiti sekurang-kurangnya selama dua tahun dan tidak pernah dikenakan sebarang tindakan disiplin dan bagi lencana penuh mesti mewakili mana-mana negeri semasa pengajian di universiti dan juga mewakili universiti sekurang-kurangnya dua tahun tanpa tindakan disiplin.

Lencana penuh juga boleh dianugerahkan kepada pelajar yang mewakili universiti sekurang-kurangnya tiga tahun dan tidak pernah dikenakan tindakan disiplin. Manakala pelajar yang tidak terpilih untuk menerima lencana penuh boleh dipertimbangkan untuk menerima lencana harapan.

Pemilihan ahli sukan bagi menerima anugerah sukan dibuat oleh satu jawatankuasa yang telah dilantik khas untuk

membuat pemilihan kepada pelajar yang layak menerima anugerah tersebut. Jawatankuasa ini akan menilai kecemerlangan yang ditunjukkan oleh pelajar sepanjang penyertaan mereka yang dicalonkan dalam sukan tertentu yang diceburi oleh mereka.

Jawatankuasa pemilihan ini biasanya dipengerusikan oleh Timbalan Pendaftar bahagian Hal Ehwal Pelajar, manakala ahli-ahlinya terdiri daripada beberapa orang yang telah dilantik.

Pencalonan dibuat oleh jawatankuasa permainan dan dihantar kepada unit sukan, untuk pencalonan bagi olahragawan/olahragawati akan ditapis dan dipilih oleh jawatankuasa anugerah sukan universiti. Bagi pemilihan pemenang lencana sukan akan diputuskan oleh satu lembaga penganugerahan lencana sukan.

Olahragawan/olahragawati yang ber-

jaya akan menerima sebuah piala pusingan, blazer/sport coat, momento, sijil dan wang tunai. Pelajar yang berjaya menerima anugerah lencana sukan akan menerima lencana, sijil dan momento yang berkenaan.

Menurut Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar), Prof. Dr. Sulaiman Haji Mohd Yassin, penglibatan dan penyertaan pelajar universiti pertanian Malaysia dalam aktiviti sukan dalam dan luar kampus begitu menggalakkan dan pihak universiti sentiasa berusaha menambah kemudahan-kemudahan sukan bagi menampung keparluan bersukan.

Beliau juga mengharapkan pelajar akan sentiasa berusaha untuk memajukan diri dalam bidang sukan dan berbakti kepada universiti, negeri dan negara dengan berusaha bersungguh-sungguh dalam setiap pertandingan yang diadakan.

(Dari m.s. 5)

KAM : Bolehkah saudara memberitahu pencapaian kegiatan kokurikulum dan akademik saudara?

Chin : Menjadi setiausaha pada 1987/88 dan presiden pada 1988/89 Persatuan Buddhist UPM. Juga, merupakan S/U Kebajikan PMUPM 1988/89. Dalam bidang, akademik, ia dapat dikekalkan pada tahap memuaskan.

KAM : Sebagai pelajar yang baru meninggalkan kampus apakah rancangan saudara?

Chin : Sebagai mahasiswa yang baru menjejaskan kaki ke masyarakat luar masih lagi samar untuk membuat rancangan

besar, namun saya telah menga-riskan beberapa cita-cita:

- 1) menjadi warganegara berguna dan berbakti kepada ibu pertiwi.
- 2) Cuba membuktikan lagi bahawa UPM mampu menghasilkan graduan berkualiti dan setanding dengan mana-mana institusi luar dan dalam negeri.
- 3) memperbaiki kelemahan diri dan melengkapkan diri dalam pelbagai segi.

KAM : Saudara banyak menerima tawaran bekerja dan banyak menghadiri temuduga. Boleh cerita sedikit pengalaman saudara mengenai temuduga?

Chin : Ia merupakan pengalaman yang

menyeronakkan; dapat berinteraksi dengan penemuduga pelbagai industri dan pelbagai kewarganegaraan. Ia menguji daya tindakbalas, keintelektualan serta personaliti seseorang.

KAM : Bagaimana agaknya prestasi pelajar dari institusi lain dalam suasana temuduga?

Chin : Kebolehan pelajar UPM adalah setanding dengan pelajar dari universiti lain sama ada dalam atau luar negara malahan dalam banyak hal, kita dapat 'menangani' mereka. Bagaimanapun, secara am banyak lagi yang perlu diperbaiki oleh semua pihak di UPM untuk 'pasaran' graduan berkualiti.

KAM : Apa yang selalu dilihat oleh penemuduga atau bakal maji-

kan?

Chin : CGPA 3.0 ke atas. Biasanya, penemuduga mementingkan kebolehan berkomunikasi dalam bahasa Inggeris dan mementingkan nilai-nilai baik seperti keinginan untuk belajar, fleksibel, kejujuran serta keikhlasan.

KAM : Akhirnya, ada apa-apa nasihat saudara kepada pelajar-pelajar baru?

Chin : Pelajar baru sepatutnya berazam untuk melibakkan diri dalam kokurikulum bersikap jujur, ikhlas dan tekun dalam sesuatu usaha. Dan jangan lupa mempertingkatkan kebolehan dalam penguasaan bahasa Inggeris.